



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA, LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

Nome: \_\_\_\_\_

Data de Nascimento \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**PROFESSOR – EDUCAÇÃO INFANTIL**

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Complete corretamente as lacunas abaixo com: **mau, mal, mesmo(s), mesma(s), bastante(s)**.

- ..... chegou, foi logo pedindo ajuda.
- ..... é o destino de quem vive movido pela inveja.
- Elas ..... fizeram os doces da festa.
- A avó da Júlia fez gastronomia e queria que ela fizesse o .....
- O calor e o frio por aqui são ..... intensos no verão e no inverno, respectivamente.
- Há razões ..... para fazer uma reunião.

\* Assinale a alternativa que completa corretamente as orações.

- A) Mau • mau • mesmos • mesmos • bastante • bastantes
- B) Mau • mal • mesmo • mesmas • bastante • bastantes
- C) Mal • mau • mesmos • mesma • bastantes • bastante
- D) Mal • mau • mesmas • mesmo • bastante • bastantes

02. Leia a tirinha e responda a próxima questão.





\* Assinale a alternativa correta para o uso do “por quê?” no segundo quadrinho da tirinha.

A) O seu uso se justifica por ser uma conjunção explicativa ou causal, equivalendo às expressões “pois”, “visto que”, “já que”, e suas variações.

B) O seu uso se justifica por estar em fim de frase, ou isolada, antes do ponto de interrogação e, ainda, por ter o mesmo sentido de “por qual razão,” ou “por qual motivo”.

C) O seu uso se justifica por ser um substantivo e vem acompanhado de um determinante.

D) O seu uso se justifica por ser uma locução adverbial interrogativa de causa e, ainda, não seria necessário o uso do ponto de interrogação.

03. Leia o texto.

Mulher prega uma peça em golpista que queria roubar seus dados

Se você tem um celular, provavelmente já foi vítima de uma falsa promoção: aquela mensagem suspeita que chega de um número desconhecido avisando que você ganhou uma viagem (ou um computador, ou até uma casa) e pedindo alguns dos seus dados básicos, como número do CPF e dados do cartão de crédito. Pois a jovem filipina Shaina Gimao encontrou uma maneira criativa para resolver a situação.

Ao receber a mensagem de que havia ganhado um computador, Shaina respondeu: *“Parabéns! Você se inscreveu com sucesso para Oração do Dia! 50 pesos serão cobrados da sua conta”*, escreveu ela, antes de acrescentar um salmo aleatório à conversa com o bandido. O ladrão de dados enviou o comando “cancelar”, mas Shaina insistiu na “peça”: *“Desculpe, você enviou um código inválido. Por favor, tente de novo”*, dizia a mensagem.

(Fonte: Veja- adaptado).

\* Pelo contexto, qual é o sentido da expressão “pregar uma peça” presente no título do texto?

A) Retrucar com grosseria.

B) Aplicar um golpe financeiro em alguém.

C) Converter alguém para a sua religião.

D) Enganar alguém por brincadeira.



\* Leia o texto abaixo para responder as questões 04 e 05.

O Estômago e os Pés

(Esopo)

**01** O corpo estava em guerra, já que o

**02** estômago e os pés discutiam para saber

**03** qual deles era o mais importante. Os pés

**04** tinham a certeza da sua superioridade,

**05** já que eram eles que faziam com que o

**06** corpos todo se movesse.

**07** Então, o estômago respondeu: se

**08** não fosse o meu trabalho, garantindo os

**09** alimentos que nos sustentam, vocês não

**10** conseguiriam ir a lugar nenhum.

04. De acordo com a fábula, o motivo da discussão entre o estômago e os pés era:

- A) Para saber qual dos dois era mais importante.
- B) Sobre a importância de todos os órgãos do corpo humano.
- C) Para que o estômago confirmasse a superioridade dos pés.
- D) Porque os pés estavam conscientes da importância do estômago.

05. As fábulas são histórias que contêm uma moral. Em relação a essa, pode-se afirmar que a moral trata de:

- A) Reconhecer que o trabalho dos outros é muito mais importante que o seu.
- B) O trabalho em equipe é importante, porque cada um contribui de um modo.
- C) A necessidade de cada um assumir o comando das ações sem se importar com o outro.



D) Cada um deve ficar na sua função sem ajudar o outro.

06. Leia o trecho abaixo.

### O DR. GRILO

Filho de um simples operário, Carolino lembrou-se um dia de se intitular adivinho. Era um moço esperto como poucos, e viu que este mundo era dos espertalhões. Anunciou que curava todas as doenças e que era capaz de adivinhar quanto segredo houvesse.

Lembrando-se, porém, que ninguém é profeta em sua terra, Carolino mudou-se da cidade. Foi residir na capital do reino, onde toda a gente o conhecia por dr. Grilo, em vista da sua imensa altura e extraordinária magreza.

Em pouco tempo, o dr. Grilo tornou-se célebre. Com charlatanice, conseguia coisas maravilhosas.

*Fonte <<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bn000137.pdf>>*

\* Considerando as regras de interpretação de texto, sobre o trecho, é correto afirmar:

- A) Dr. Grilo tornou-se desconhecido.
- B) Carolino não era esperto.
- C) Carolino era esperto.
- D) Dr. Grilo era extraordinariamente gordo.

07. Leia atentamente a tirinha a seguir do personagem Armandinho, de Alexandre Beck:



Disponível em: [https://64.media.tumblr.com/c91d02df967a292f042d514aa7f16577/tumblr\\_obt4ec51jw1u1iysqo1\\_500.png](https://64.media.tumblr.com/c91d02df967a292f042d514aa7f16577/tumblr_obt4ec51jw1u1iysqo1_500.png) Acesso em 14 mar., 2023.



\* Em seguida, analise as afirmações sobre a tirinha. Marque V, para verdadeiras, e F, para as falsas:

A linguagem verbal e a linguagem não verbal colaboram na construção de sentido do texto.

O que causa o efeito de humor da tirinha é a incompreensão do menino sobre a relação entre os alimentos e a terra: estar sobre ou sob o chão.

A tentativa de explicação do menino é decorrente de sua vontade de consumir alimentos menos saudáveis, como a bolacha.

\* Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- A) V - F - V
- B) F - F - V
- C) V - V - V
- D) F - V - V

08. Assinale a alternativa cuja separação silábica está incorreta.

- A) Pa-ra-gua-i
- B) Sa-ú-de
- C) Rit-mo
- D) Fu-te-bol

09. Sobre a acentuação gráfica das palavras agradável, automóvel e possível, assinale o que for correto.

- A) São acentuadas porque são proparoxítonas terminadas em L.
- B) São acentuadas porque são oxítonas terminadas em L.
- C) São acentuadas porque terminam em ditongo fonético – eu.
- D) São acentuadas porque são paroxítonas terminadas em L.

10. Leia o texto abaixo:

Não escreva poesias de amor. Evite de início as formas usuais e demasiado comuns: são essas as mais difíceis, pois precisa-se de uma força grande e amadurecida para se produzir



algo de novo num domínio em que sobram tradições boas, algumas brilhantes. Eis por que deve fugir dos temas amorosos em geral para aqueles que a sua própria existência cotidiana lhe oferece; relate suas mágoas e seus desejos, seus pensamentos passageiros, sua fé em qualquer beleza – relate tudo isso com íntima e humilde sinceridade. Utilize, para se exprimir, as coisas de seu ambiente, as imagens de seus sonhos e os objetos de suas lembranças. Se a própria existência cotidiana lhe parecer pobre, não a acuse. Acuse a si mesmo, diga consigo que não é bastante poeta para extrair as suas riquezas.

*(Rainer Maria Rilke. Cartas a um jovem poeta. Fragmento)*

O autor aconselha que não se façam poesias de amor porque estas:

- A) Dificilmente atingiriam um grau de originalidade compatível com a qualidade de outras já escritas.
- B) Teriam menor profundidade do que as poesias produzidas a partir de elementos do cotidiano dos poetas.
- C) Exigiriam do escritor um distanciamento indesejável de tudo aquilo que lhe é familiar e importante.
- D) Não costumam apresentar temas capazes de agradar aos leitores e aos críticos mais exigentes.

### LEGISLAÇÃO

11. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996, ao tratar da composição dos níveis escolares, inseriu a Educação Infantil como integrante da educação básica. Marque a alternativa correta para o que a LDB define para a primeira etapa da educação.

- A) desenvolvimento integral da criança até 5 anos de idade, complementando a ação da família e da comunidade.
- B) A frequência à pré-escola e à creche é uma escolha da família que deve ser oportunizada pelo Estado;
- C) Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que o poder público não pode ser acionado judicialmente caso não atenda a demanda existente.
- D) A expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança é de exigência apenas dos pais ou responsáveis legais pela criança.





12. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), o modelo de gestão definido entre os princípios por meio dos quais o ensino deve ser ministrado é o:

- A) Autoritário.
- B) Coletivo.
- C) Individualizado.
- D) Democrático.

13. A Lei nº 14.191/2021, alterou a LDB incluindo o capítulo V-A, enfatizando

- A) O ensino sobre história e cultura afro-brasileira.
- B) Os padrões mínimos de qualidade do ensino.
- C) O ensino e a aprendizagem digital.
- D) A educação bilíngue de surdos.

14. O sistema educacional brasileiro deve se nortear por princípios e diretrizes estabelecidas na legislação e demais instrumentos normativos. Associe o instrumento normativo aos direitos, deveres, obrigações ou princípios, considerando o tema "Inclusão escolar aos estudantes portadores de deficiência":

- (1) Constituição Federal de 1988;
- (2) Lei 9396/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- (3) Lei 13.409/16 que dispõe sobre as vagas/cotas no sistema público federal;
- (4) Resolução CNE 01/2012 que estabelece as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.

( ) Garantia de "atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino".

( ) Estabelece a distribuição de vagas destinadas a pessoas com deficiência nos cursos técnicos e de nível superior nas instituições federais de ensino, em proporção à população com deficiência na unidade da federação onde está localizada a IFE, segundo o último censo do IBGE.

( ) O "reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades" é um dos princípios que devem ser almejados pela Educação em Direitos Humanos.

( ) "Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino."



Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- A) 2 - 3 - 1 - 4
- B) 1 - 3 - 4 - 2
- C) 3 - 1 - 4 - 2
- D) 1 - 2 - 3 - 4

15. Com base na resolução nº 012/2017, que fixa as normas para a Educação Infantil no Município de Maranguape, a obrigatoriedade de oferta de matrículas será a partir de:

- A) 6 meses
- B) 3 anos
- C) 4 anos
- D) 6 anos

16. Sobre a resolução 011/2017 do Conselho de Educação de Maranguape que trata em seu capítulo 3, artigo 5,º parágrafo 4º que trata da classificação em qualquer ano, exceto o primeiro ano do ensino Fundamental, pode ser feita:

- I – Por promoção, para estudantes que cursaram, com aproveitamento, o ano na própria escola;
- II – Por transferência, para educandos procedentes de outras escolas;
- III- Independente de escolaridade anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do educando e permita sua inscrição no ano adequado, conforme regulamentação estabelecida no regimento escolar.

Corresponde à classificação do que consta na resolução citada acima:

- A) II e III apenas.
- B) III e I apenas.
- C) I e II apenas.
- D) I, II e III.

17. Segundo a resolução nº 013/2018 do Conselho Municipal de Educação de Maranguape, em seu art. 4º que trata da Educação Especial fundamenta-se nos princípios. Analise as afirmativas abaixo:





- I. Éticos: Da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum;
- II. Políticos: Dos deveres de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática;
- III. Estéticos: Da beleza das pessoas, da criticidade, do lúdico e da música, da qualidade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais;
- IV. Da dignidade humana: da identidade da sensibilidade, da individualidade, da autoestima, da liberdade, do respeito, o fortalecimento de valores, atitudes, conhecimentos, habilidades e competências;
- V. Da Inclusão voltada para o reconhecimento e a valorização das diferenças e potencialidades do aluno, bem como de suas necessidades específicas de educação na ação pedagógica;
- VI. Da totalidade, concepção integradora da ação educativa.

Correspondem aos objetivos da Resolução nº 013/2018 que trata da educação especial:

- A) II, III e IV apenas.
- B) I, II e III apenas.
- C) I, II, IV, V e VI apenas.
- D) I, II, III, IV, V e VI.

18. O Plano Nacional de Educação (PNE) é um instrumento previsto na Constituição de 1988 com o objetivo de articular o Sistema Nacional de Educação. Sobre a Lei Federal 13.005/2014, que instituiu o segundo PNE do país, é correto afirmar que:

- A) Estabelece metas e objetivos plurianuais em torno dos níveis e modalidades da educação nacional.
- B) Se constitui como um plano decenal que articula diretrizes, objetivos, metas e estratégias para assegurar a manutenção e o desenvolvimento do ensino.
- C) Determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional até o ano de 2025.
- D) Busca assegurar, em sua Meta 20, as condições para a efetivação da gestão democrática da educação no âmbito das escolas públicas.

19. As ações entre o governo do estado e os municípios do Ceará buscam cumprir o princípio constitucional do regime de colaboração no âmbito da educação. Quanto ao Programa Aprendizagem na Idade Certa (MAIS PAIC), é correto afirmar que:



- A) Objetiva universalizar o ensino fundamental em tempo integral nos municípios.
- B) Prevê estratégias de gestão nas escolas de ensino fundamental e médio.
- C) Cria fundos contábeis de financiamento à educação municipal.
- D) Define diretrizes curriculares para o ensino fundamental municipal.

20. Atente para o que se afirmar a seguir sobre o objetivo na formação básica do cidadão no Ensino Fundamental:

- ( ) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- ( ) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- ( ) O desenvolvimento da capacidade motora, a aquisição de aprendizagem e desenvolvimento das competências.
- ( ) O fortalecimento dos vínculos da família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) F, F, V, V.
- B) F, F, V, V.
- C) V, V, F, F.
- D) V, V, F, V.

### CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21. De acordo com a frase abaixo, assinale a opção **CORRETA**.

Quando bebês e crianças são tratados com respeito e os cuidados são prestados de acordo com uma abordagem da equipe da instituição, pautados na convivência onde são aproveitados ao máximo os momentos de interações e brincadeiras:



- A) As relações evoluem.
- B) As relações deixam de fazer sentido.
- C) As relações trazem poder ao professor.
- D) As relações deixam de ser previsíveis.

22. “Na brincadeira, a criança cria outros mundos e se comporta além do habitual e cotidiano.”

Fonte: <<http://meuartigo.brasilecola.uol.com.br>>

Acerca do tema relacionado a essa frase, de Vygotsky, assinale a opção correta.

- A) A Base Nacional Comum Curricular define brincadeira como brincar e se expressar.
  - B) O binômio brinquedo e brincadeira está relacionado somente ao incentivo à leitura.
  - C) Brincar é um direito de aprendizagem.
  - D) Brincar não estimula o desenvolvimento intelectual da criança.
23. Como resultado de explorar e manipular coisas, os bebês e as crianças experimentam novas combinações e recombinações de elementos conhecidos de novas maneiras. A esse processo é correto afirmar:

- I – Essa é a essência da criatividade - o processo de combinar coisas conhecidas de maneiras novas.
- II – A valorização da criatividade como parte do desenvolvimento cognitivo enfatiza a importância de planejar esse processo e permitir que ele se desenvolva.
- III – Quando uma criança pequena tem a oportunidade de explorar e experimentar o entendimento é incentivado.

- A) As opções I e II estão corretas.
- B) As opções I e III estão corretas.
- C) As opções II e III estão corretas.
- D) Todas as opções estão corretas.

24. Por que é importante registrar e / ou documentar o que se observa? Vygotsky (1988) valoriza a linguagem escrita porque é mais reflexiva que a linguagem oral. Por meio da fala, “organizamos” o nosso pensamento. A escrita, representando a nossa fala, exige uma “**reorganização**” do pensamento, uma maior reflexão e conexão entre as ideias defendidas. Nesse sentido, é **INCORRETO**:



- A) Os relatórios de avaliação representam a análise e a reconstituição da situação vivida pelo professor na interação com bebês e crianças.
- B) Os momentos de conflito, de silêncio, desinteresse e agitação e de ansiedade que os grupos passam não devem ser considerados relevantes para o olhar da/do professora (o).
- C) Ao registrar o que observa, diariamente, cada professor reflete sobre a evolução do seu próprio trabalho e sobre suas posturas pedagógicas.
- D) O que escreve, como escreve são reflexos daquilo que faz, de como faz, de como pensa de cada criança, de como pensa sobre o currículo, sobre questões afetivas e atitudinais.

25. Associe as colunas relacionando corretamente sobre quatro elementos-chave que fundamentam o processo avaliativo da qualidade na Educação Infantil, a saber:

- 1. Aprendizagem baseada nas interações e no brincar**
- 2. Oportunidades de Aprendizagem ou práticas educativas**
- 3. Mediação da (o) professora (o)**
- 4. Adequação ao desenvolvimento das crianças**

( ) Atividades e materiais adequados às crianças, tais como móveis acessíveis à altura, brinquedos e materiais adequados e bem cuidados, livros e recursos diversificados, em bom estado de uso e em quantidades suficiente, e que veiculem conteúdos de boa qualidade. Além disso, também é importante que os jogos, materiais e oportunidades de aprendizagens oferecidos às crianças não sejam difíceis demais para elas, nem fáceis demais a ponto de não desafiá-las.

( ) Atividades, discussões e vivência de experiências que promovam diversificadas oportunidades de aprendizagens para as crianças, integrando os conhecimentos que compõem o repertório da cultura aos saberes e experiências construídos por elas.

( ) Se dá pela presença de oportunidades lúdicas para as crianças, permitindo que se envolvam diretamente em experiências de seu interesse, explorando e experimentando livremente, em interação com adultos, com seus pares, com o meio e com diversos materiais, jogos e brinquedos.

( ) Caminho para ampliação das aprendizagens das crianças, e por meio de sua intencionalidade educativa pode promover situações que ofereçam o apoio a estruturação necessários para consolidar novos conhecimentos, colocando-se em uma posição de parceiro/a mais experiente.

- A) 3,4,2,1
- B) 2,1,3,4



- C) 4,2,1,3
- D) 4,2,3,1

26. De acordo com a **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** baseado **nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI)** os eixos estruturantes das práticas pedagógicas da primeira etapa da Educação Básica são:

- A) As interações e a experiência.
- B) As interações e a brincadeira.
- C) O companheirismo e a brincadeira
- D) Nenhuma das alternativas.

27. Leia o trecho abaixo e complete a lacuna:

A \_\_\_\_\_ como forma de aprendizagem é um estímulo para as crianças, pois sabe-se que por meio da mesma consegue-se estimular várias áreas do desenvolvimento infantil, como: cognitiva, motora e afetiva, desperta também as potencialidades através do meio em que a criança se encontra e das relações que estabelecem entre si.

- A) Prática educativa
- B) Didática
- C) Ludicidade
- D) Significatividade

28. Considerando-se os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil evidenciados na BNCC, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo **CORRETAMENTE**:

*Direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil asseguram as condições para que as crianças aprendam, vivenciem desafios e construam significados sobre si, sobre os outros e sobre o mundo social e natural.*

Os direitos são brincar, explorar, expressar, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

- A) Conviver | pesquisar | vivenciar
- B) Conviver | participar | conhecer-se
- C) Comunicar-se | questionar | movimentar
- D) Comunicar-se | participar | pesquisar



29. Para potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento da criança na educação infantil, ela deve ser considerada como:

- A) Sujeito que deve brincar e ser cuidado sem a preocupação ainda de ressignificações sobre o mundo.
- B) Sujeito histórico e de direitos que questiona e constrói sentidos sobre o mundo.
- C) Indivíduo que primeiro se desenvolve fisicamente e depois psiquicamente.
- D) Indivíduo que aprende nas relações estabelecidas com o professor.

30. As propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios:

- I. Ético
- II. Políticos
- III. Poéticos
- IV. Estéticos
- V. Autônomos

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil, aponte a alternativa **CORRETA**:

- A) Somente IV está incorreta.
- B) III, IV e V estão incorretas.
- C) Somente III e V estão incorretas.
- D) Todas estão corretas