



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA, LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

Nome: _____

Data de Nascimento ____ / ____ / ____

PROFESSOR – ENSINO RELIGIOSO

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Complete corretamente as lacunas abaixo com: **mau, mal, mesmo(s), mesma(s), bastante(s)**.

- chegou, foi logo pedindo ajuda.
- é o destino de quem vive movido pela inveja.
- Elas fizeram os doces da festa.
- A avó da Júlia fez gastronomia e queria que ela fizesse o
- O calor e o frio por aqui são intensos no verão e no inverno, respectivamente.
- Há razões para fazer uma reunião.

* Assinale a alternativa que completa corretamente as orações.

- A) Mau • mau • mesmos • mesmos • bastante • bastantes
- B) Mau • mal • mesmo • mesmas • bastante • bastantes
- C) Mal • mau • mesmos • mesma • bastantes • bastante
- D) Mal • mau • mesmas • mesmo • bastante • bastantes

02. Leia a tirinha e responda a próxima questão.





* Assinale a alternativa correta para o uso do “por quê?” no segundo quadrinho da tirinha.

A) O seu uso se justifica por ser uma conjunção explicativa ou causal, equivalendo às expressões “pois”, “visto que”, “já que”, e suas variações.

B) O seu uso se justifica por estar em fim de frase, ou isolada, antes do ponto de interrogação e, ainda, por ter o mesmo sentido de “por qual razão,” ou “por qual motivo”.

C) O seu uso se justifica por ser um substantivo e vem acompanhado de um determinante.

D) O seu uso se justifica por ser uma locução adverbial interrogativa de causa e, ainda, não seria necessário o uso do ponto de interrogação.

03. Leia o texto.

Mulher prega uma peça em golpista que queria roubar seus dados

Se você tem um celular, provavelmente já foi vítima de uma falsa promoção: aquela mensagem suspeita que chega de um número desconhecido avisando que você ganhou uma viagem (ou um computador, ou até uma casa) e pedindo alguns dos seus dados básicos, como número do CPF e dados do cartão de crédito. Pois a jovem filipina Shaina Gimao encontrou uma maneira criativa para resolver a situação.

Ao receber a mensagem de que havia ganhado um computador, Shaina respondeu: *“Parabéns! Você se inscreveu com sucesso para Oração do Dia! 50 pesos serão cobrados da sua conta”*, escreveu ela, antes de acrescentar um salmo aleatório à conversa com o bandido. O ladrão de dados enviou o comando “cancelar”, mas Shaina insistiu na “peça”: *“Desculpe, você enviou um código inválido. Por favor, tente de novo”*, dizia a mensagem.

(Fonte: Veja- adaptado).

* Pelo contexto, qual é o sentido da expressão “pregar uma peça” presente no título do texto?

A) Retrucar com grosseria.

B) Aplicar um golpe financeiro em alguém.

C) Converter alguém para a sua religião.

D) Enganar alguém por brincadeira.



* Leia o texto abaixo para responder as questões 04 e 05.

O Estômago e os Pés

(Esopo)

01 O corpo estava em guerra, já que o

02 estômago e os pés discutiam para saber

03 qual deles era o mais importante. Os pés

04 tinham a certeza da sua superioridade,

05 já que eram eles que faziam com que o

06 corpos todo se movesse.

07 Então, o estômago respondeu: se

08 não fosse o meu trabalho, garantindo os

09 alimentos que nos sustentam, vocês não

10 conseguiriam ir a lugar nenhum.

04. De acordo com a fábula, o motivo da discussão entre o estômago e os pés era:

A) Para saber qual dos dois era mais importante.

B) Sobre a importância de todos os órgãos do corpo humano.

C) Para que o estômago confirmasse a superioridade dos pés.

D) Porque os pés estavam conscientes da importância do estômago.

05. As fábulas são histórias que contêm uma moral. Em relação a essa, pode-se afirmar que a moral trata de:

A) Reconhecer que o trabalho dos outros é muito mais importante que o seu.

B) O trabalho em equipe é importante, porque cada um contribui de um modo.



C) A necessidade de cada um assumir o comando das ações sem se importar com o outro.

D) Cada um deve ficar na sua função sem ajudar o outro.

06. Leia o trecho abaixo.

O DR. GRILO

Filho de um simples operário, Carolino lembrou-se um dia de se intitular adivinho. Era um moço esperto como poucos, e viu que este mundo era dos espertalhões. Anunciou que curava todas as doenças e que era capaz de adivinhar quanto segredo houvesse.

Lembrando-se, porém, que ninguém é profeta em sua terra, Carolino mudou-se da cidade. Foi residir na capital do reino, onde toda a gente o conhecia por dr. Grilo, em vista da sua imensa altura e extraordinária magreza.

Em pouco tempo, o dr. Grilo tornou-se célebre. Com charlatanice, conseguia coisas maravilhosas.

Fonte <<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bn000137.pdf>>

* Considerando as regras de interpretação de texto, sobre o trecho, é correto afirmar:

A) Dr. Grilo tornou-se desconhecido.

B) Carolino não era esperto.

C) Carolino era esperto.

D) Dr. Grilo era extraordinariamente gordo.

07. Leia atentamente a tirinha a seguir do personagem Armandinho, de Alexandre Beck:



Disponível em: https://64.media.tumblr.com/c91d02df967a292f042d514aa7f16577/tumblr_obt4ec5Ijw1u1iysqo1_500.png Acesso em 14 mar., 2023.



* Em seguida, analise as afirmações sobre a tirinha. Marque V, para verdadeiras, e F, para as falsas:

A linguagem verbal e a linguagem não verbal colaboram na construção de sentido do texto.

O que causa o efeito de humor da tirinha é a incompreensão do menino sobre a relação entre os alimentos e a terra: estar sobre ou sob o chão.

A tentativa de explicação do menino é decorrente de sua vontade de consumir alimentos menos saudáveis, como a bolacha.

* Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

A) V - F - V

B) F - F - V

C) V - V - V

D) F - V - V

08. Assinale a alternativa cuja separação silábica está incorreta.

A) Pa-ra-gua-i

B) Sa-ú-de

C) Rit-mo

D) Fu-te-bol

09. Sobre a acentuação gráfica das palavras agradável, automóvel e possível, assinale o que for correto.

A) São acentuadas porque são proparoxítonas terminadas em L.

B) São acentuadas porque são oxítonas terminadas em L.

C) São acentuadas porque terminam em ditongo fonético – eu.

D) São acentuadas porque são paroxítonas terminadas em L.

10. Leia o texto abaixo:

Não escreva poesias de amor. Evite de início as formas usuais e demasiado comuns: são essas as mais difíceis, pois precisa-se de uma força grande e amadurecida para se produzir



algo de novo num domínio em que sobram tradições boas, algumas brilhantes. Eis por que deve fugir dos temas amorosos em geral para aqueles que a sua própria existência cotidiana lhe oferece; relate suas mágoas e seus desejos, seus pensamentos passageiros, sua fé em qualquer beleza – relate tudo isso com íntima e humilde sinceridade. Utilize, para se exprimir, as coisas de seu ambiente, as imagens de seus sonhos e os objetos de suas lembranças. Se a própria existência cotidiana lhe parecer pobre, não a acuse. Acuse a si mesmo, diga consigo que não é bastante poeta para extrair as suas riquezas.

(Rainer Maria Rilke. Cartas a um jovem poeta. Fragmento)

O autor aconselha que não se façam poesias de amor porque estas

- A) Dificilmente atingiriam um grau de originalidade compatível com a qualidade de outras já escritas.
- B) Teriam menor profundidade do que as poesias produzidas a partir de elementos do cotidiano dos poetas.
- C) Exigiriam do escritor um distanciamento indesejável de tudo aquilo que lhe é familiar e importante.
- D) Não costumam apresentar temas capazes de agradar aos leitores e aos críticos mais exigentes.

LEGISLAÇÃO

11. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996, ao tratar da composição dos níveis escolares, inseriu a Educação Infantil como integrante da educação básica. Marque a alternativa correta para o que a LDB define para a primeira etapa da educação.

- A) Desenvolvimento integral da criança até 5 anos de idade, complementando a ação da família e da comunidade.
- B) A frequência à pré-escola e à creche é uma escolha da família que deve ser oportunizada pelo Estado;
- C) Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que o poder público não pode ser acionado judicialmente caso não atenda a demanda existente.



D) A expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança é de exigência apenas dos pais ou responsáveis legais pela criança.

12. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), o modelo de gestão definido entre os princípios por meio dos quais o ensino deve ser ministrado é o:

- A) Autoritário.
- B) Coletivo.
- C) Individualizado.
- D) Democrático.

13. A Lei nº 14.191/2021, alterou a LDB incluindo o capítulo V-A, enfatizando:

- A) O ensino sobre história e cultura afro-brasileira.
- B) Os padrões mínimos de qualidade do ensino.
- C) O ensino e a aprendizagem digital.
- D) A educação bilíngue de surdos.

14. O sistema educacional brasileiro deve se nortear por princípios e diretrizes estabelecidas na legislação e demais instrumentos normativos. Associe o instrumento normativo aos direitos, deveres, obrigações ou princípios, considerando o tema "Inclusão escolar aos estudantes portadores de deficiência":

- (1) Constituição Federal de 1988;
- (2) Lei 9396/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- (3) Lei 13.409/16 que dispõe sobre as vagas/cotas no sistema público federal;
- (4) Resolução CNE 01/2012 que estabelece as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.

() Garantia de "atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino".

() Estabelece a distribuição de vagas destinadas a pessoas com deficiência nos cursos técnicos e de nível superior nas instituições federais de ensino, em proporção à população com deficiência na unidade da federação onde está localizada a IFE, segundo o último censo do IBGE.



() O "reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades" é um dos princípios que devem ser almejados pela Educação em Direitos Humanos.

() "Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino."

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

A) 2 - 3 - 1 - 4

B) 1 - 3 - 4 - 2

C) 3 - 1 - 4 - 2

D) 1 - 2 - 3 - 4

15. Com base na resolução nº 012/2017, que fixa as normas para a Educação Infantil no Município de Maranguape, a obrigatoriedade de oferta de matrículas será a partir de:

A) 6 meses

B) 3 anos

C) 4 anos

D) 6 anos

16. Sobre a resolução 011/2017 do Conselho de Educação de Maranguape que trata em seu capítulo 3, artigo 5º, parágrafo 4º que trata da classificação em qualquer ano, exceto o primeiro ano do ensino Fundamental, pode ser feita:

I – Por promoção, para estudantes que cursaram, com aproveitamento, o ano na própria escola;

II – Por transferência, para educandos procedentes de outras escolas;

III- Independente de escolaridade anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do educando e permita sua inscrição no ano adequado, conforme regulamentação estabelecida no regimento escolar.

Corresponde à classificação do que consta na resolução citada acima:

A) II e III apenas.

B) III e I apenas.

C) I e II apenas.

D) I, II e III.



17. Segundo a resolução nº 013/2018 do Conselho Municipal de Educação de Maranguape, em seu art. 4º que trata da Educação Especial fundamenta-se nos princípios. Analise as afirmativas abaixo:

- I. Éticos: Da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum;
- II. Políticos: Dos deveres de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática;
- III. Estéticos: Da beleza das pessoas, da criticidade, do lúdico e da música, da qualidade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais;
- IV. Da dignidade humana: da identidade da sensibilidade, da individualidade, da autoestima, da liberdade, do respeito, o fortalecimento de valores, atitudes, conhecimentos, habilidades e competências;
- V. Da Inclusão voltada para o reconhecimento e a valorização das diferenças e potencialidades do aluno, bem como de suas necessidades específicas de educação na ação pedagógica;
- VI. Da totalidade, concepção integradora da ação educativa.

Correspondem aos objetivos da Resolução nº 013/2018 que trata da educação especial:

- A) II, III e IV apenas.
- B) I, II e III apenas.
- C) I, II, IV, V e VI apenas.
- D) I, II, III, IV, V e VI.

18. O Plano Nacional de Educação (PNE) é um instrumento previsto na Constituição de 1988 com o objetivo de articular o Sistema Nacional de Educação. Sobre a Lei Federal 13.005/2014, que instituiu o segundo PNE do país, é correto afirmar que:

- A) Estabelece metas e objetivos plurianuais em torno dos níveis e modalidades da educação nacional.
- B) Se constitui como um plano decenal que articula diretrizes, objetivos, metas e estratégias para assegurar a manutenção e o desenvolvimento do ensino.
- C) Determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional até o ano de 2025.
- D) Busca assegurar, em sua Meta 20, as condições para a efetivação da gestão democrática da educação no âmbito das escolas públicas.



19. As ações entre o governo do estado e os municípios do Ceará buscam cumprir o princípio constitucional do regime de colaboração no âmbito da educação. Quanto ao Programa Aprendizagem na Idade Certa (MAIS PAIC), é correto afirmar que:

- A) Objetiva universalizar o ensino fundamental em tempo integral nos municípios.
- B) Prevê estratégias de gestão nas escolas de ensino fundamental e médio.
- C) Cria fundos contábeis de financiamento à educação municipal.
- D) Define diretrizes curriculares para o ensino fundamental municipal.

20. Atente para o que se afirmar a seguir sobre o objetivo na formação básica do cidadão no Ensino Fundamental:

- () O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- () A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- () O desenvolvimento da capacidade motora, a aquisição de aprendizagem e desenvolvimento das competências.
- () O fortalecimento dos vínculos da família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) F, F, V, V.
- B) F, F, V, V.
- C) V, V, F, F.
- D) V, V, F, V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação à educação das relações étnico-raciais.

- () Entende-se por raça a construção social forjada nas tensas relações entre brancos e negros, muitas vezes simuladas como harmoniosas, nada tendo a ver com o conceito



biológico de raça cunhado no século XVIII e hoje sobejamente superado.

() A expressão raça tem sido utilizada para legitimar o preconceito e a exclusão da população africana.

() Cabe esclarecer que o termo raça é utilizado com frequência nas relações sociais brasileiras, para informar como determinadas características físicas, como cor de pele, tipo de cabelo, entre outras, influenciam, interferem e até mesmo determinam o destino e o lugar social dos sujeitos no interior da sociedade brasileira.

() O termo raça foi ressignificado pelo Movimento Negro que, em várias situações, o utiliza com um sentido político e de valorização do legado deixado pelos africanos.

() O emprego do termo étnico, na expressão étnico-racial, serve para marcar que essas relações tensas devidas a diferenças na cor da pele e traços fisionômicos o são também devido à raiz cultural plantada na ancestralidade africana, que difere em visão de mundo, valores e princípios das de origem indígena, europeia e asiática.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- A) V, V, V, V, V
- B) V, F, V, V, V
- C) V, F, F, V, V
- D) F, V, V, V, V

22. O componente curricular de Ensino Religioso pode se constituir em um espaço de combate a intolerância, os preconceitos e as exclusões no espaço escolar. Sobre essa temática, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Para o combate aos diferentes preconceitos, necessita-se de um ensino que promova uma discussão que valorize a compatibilidade e coexistência entre as religiões, superando o reduzido conceito de tolerância.
- B) A promoção da tolerância entre as religiões, com base nos documentos norteadores da educação, depende das ações promovidas pelos docentes nos espaços escolares.
- C) Por se constituir como uma área transdisciplinar, o Ensino Religioso deve se fundamentar, apenas, em debates sobre as crenças, sem o aprofundamento nas discussões sobre os valores ou a cidadania.
- D) A Base Nacional Comum Curricular conecta as temáticas do Ensino Religioso apenas ao componente de História, com o objetivo de promover uma discussão pautada na tolerância devido às especificidades da área.



23. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) inclui o ensino religioso entre as cinco áreas do conhecimento a serem desenvolvidas ao longo do ensino fundamental, visando promover mais respeito à diversidade de religiões existentes no país. Um dos objetivos do ensino religioso, de acordo com a BNCC, é:

- A) O conhecimento do ensino religioso é abordado na área das ciências humanas e sociais, voltado para a antropologia da religião, que investiga a manifestação dos fenômenos religiosos em diferentes culturas e sociedades.
- B) Proporcionar a aprendizagem dos conhecimentos religiosos, culturais e estéticos, a partir das manifestações religiosas percebidas na realidade dos educandos.
- C) Propiciar conhecimentos sobre o direito de consciência e de crença, no constante propósito de promoção da religião majoritária dos educandos.
- D) Desenvolver competências e habilidades que contribuam para o diálogo entre perspectivas religiosas e seculares de vida, exercitando o respeito à liberdade, de acordo com o determinado por cada legislação municipal.

24. A respeito do ensino religioso na Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB (Lei nº 9.394/1996) é **CORRETO** afirmar que:

- A) O ensino religioso é disciplina obrigatória a todos os alunos matriculados nas escolas públicas de ensino fundamental, dada sua importância para a formação básica do cidadão.
- B) O ensino religioso, por ser de matrícula facultativa, deverá ser ministrado em horários especiais, a fim de não atrapalhar o ministério das disciplinas obrigatórias do ensino fundamental.
- C) Em razão de o Brasil ser um país laico, o ensino religioso deverá respeitar as diferentes culturas religiosas existentes no país, sendo vedadas quaisquer formas de proselitismo.
- D) A definição dos conteúdos do ensino religioso nas escolas públicas de ensino fundamental será feita conforme as orientações da Igreja Católica, haja vista esta ser a religião que historicamente conta com o maior número de fiéis no Brasil.

25. “(...) é um dos elementos mais conflitivos do pluralismo eclesial, expressando-se basicamente pelo modo como os agentes de pastoral de uma igreja relacionam-se com os fiéis de outra igreja. Suas estratégias são as mais variadas, e vão desde a abordagem direta até tentativas camufladas de cooptação de fiéis.”



O Ecumenismo encontra obstáculos para a sua efetivação. O obstáculo que o texto acima indica é o(a):

- A) Proselitismo
- B) Ortodoxia
- C) Partidarismo
- D) Secularismo

26. A ética é uma característica inerente a toda ação humana e, por esta razão, é um elemento vital na produção da realidade social. Todo homem possui um senso ético, uma espécie de "consciência moral", estando constantemente avaliando e julgando suas ações para saber se são boas ou más, certas ou erradas, justas ou injustas.

A partir da leitura, pode-se AFIRMAR que ética é:

- A) Um conjunto de comportamentos corretos, relacionados à conduta humana fora de uma sociedade organizada.
- B) A maneira como os seres humanos se comportam uns com os outros.
- C) O princípio fundamental para que o ser humano possa viver em família.
- D) Um conjunto de valores morais e princípios que norteiam a conduta humana na sociedade.

27. O conjunto de valores, tradições, formas de cultura, língua, costumes e modos de organização, que sucessivas gerações foram acumulando para legar à geração atual, é o que se designa por:

- A) Conjunto de procedimentos que visam a transmissão das heranças familiares para seus legítimos herdeiros.
- B) Herança social, conforme entendida e conceituada pela disciplina acadêmica denominada 'Sociologia'.
- C) Determinado ordenamento jurídico positivo que, por força coercitiva, mantém vivas as tradições de uma comunidade.
- D) Conjunto de crenças, dogmas e regras religiosas que vão passando de pais para filhos, como marca de determinada etnia.

28. No Ensino Fundamental, o Ensino Religioso adota a pesquisa e o diálogo como princípios mediadores e articuladores dos processos de observação, identificação, análise, apropriação e ressignificação de saberes, visando o desenvolvimento de competências específicas. Dessa maneira, busca problematizar representações



sociais preconceituosas sobre o outro, com o intuito de combater a intolerância, a discriminação e a exclusão.

Base Nacional Comum Curricular (BNCC). *Educação é a Base*. Brasília: MEC/CONSED/UNDIME, 2017. p.437.

Considerando esse contexto, analise as seguintes afirmativas e a relação entre elas.

I. A interculturalidade e a ética da alteridade constituem fundamentos teóricos e pedagógicos do Ensino Religioso

PORQUE:

II. A interculturalidade e a ética da alteridade fundamentam e tornam relativos o reconhecimento e respeito às histórias, memórias, crenças, convicções e valores de diferentes culturas, tradições religiosas e filosofias de vida.

A respeito dessas afirmativas e da sua inter-relação, assinale a alternativa correta.

- A) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As afirmativas I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- D) A afirmativa I é falsa, e a II é verdadeira.

29. Os aspectos específicos da tradição devem ser vistos em seus contextos próprios: tradição cultural, tradição religiosa, tradição familiar e outras formas de perenizar conceitos, experiências e práticas entre as gerações. Como que a tradição se destaca:

- A) A tradição vem de um período que se deu na época do Iluminismo. Também conhecido como Setecentismo ou Neoclassicismo, é o movimento literário que nasceu no continente europeu no século XVIII, durante uma época de ascensão da burguesia e de seus valores políticos, religiosos e sociais.
- B) A tradição toma feições peculiares em cada crença. Pode-se destacar a presença da tradição nos grandes grupos religiosos: Religiões Indígenas, Candombleísmo, Umbandismo, Espiritismo, Judaísmo, Cristianismo, Islamismo, Hinduísmo, Budismo, Confucionismo, Taoísmo, Zoroastrismo, Xintoísmo.



- C) A linguagem das tradições que surgiram e surgem todos os dias é racional, clássica e sem rebuscamento, rica em aspectos espirituais donde se idealiza a vida mais simples no campo.
- D) Das novas tecnologias na educação e as implicações dos desafios impostos para o ensino, ensinar a tradição, obrigam os educadores a obter conhecimentos gerais e específicos.
30. No livro “O inferno somos nós – do ódio à cultura da paz”, de Leandro Karnal e Monja Coen, temos a seguinte declaração: “Discriminações, preconceitos, guerras, escravizações, torturas, raivas sempre existiram entre os seres humanos. Manifestações de ódio não são novidades da nossa época. Assim como sempre existiram grupos que pensam diferente. O que acontece é que se dá muita visibilidade às violências e ao medo através de comunicações, da informática, da tecnologia”. Considerando a visão dos pensadores, assinale a alternativa INCORRETA, no que concerne à atualidade e ao papel do educador da disciplina de religião.
- A) Esse tipo de anúncio da cultura do medo, na atualidade, propõe, em outras palavras, não mostrar o que é bom, ou seja, “arme-se, se prepare para a luta”.
- B) A mídia facilita que as pessoas a fiquem assustadas, tomando o outro como perigoso e inimigo. Cabe ao educador relacionar e proporcionar forças negativas e positivas para o equilíbrio da inteligência emocional.
- C) O mal é uma realidade, o crime é algo raro, por isso chama tanta atenção; existem poucas pessoas “boníssimas” para aparecer na mídia, o que dificulta propagar e ensinar a cultura da não violência.
- D) Cabe às religiões e às escolas voltarem a praticar o bem, dando maior ênfase às coisas ruins, para servir de exemplo em busca da construção de um cidadão forte para viver essa realidade.