



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA, LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

Nome: _____

Data de Nascimento ____ / ____ / ____

PROFESSOR – EDUCAÇÃO FÍSICA

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Complete corretamente as lacunas abaixo com: **mau, mal, mesmo(s), mesma(s), bastante(s)**.

- chegou, foi logo pedindo ajuda.
- é o destino de quem vive movido pela inveja.
- Elas fizeram os doces da festa.
- A avó da Júlia fez gastronomia e queria que ela fizesse o
- O calor e o frio por aqui são intensos no verão e no inverno, respectivamente.
- Há razões para fazer uma reunião.

* Assinale a alternativa que completa corretamente as orações.

- A) Mau • mau • mesmos • mesmos • bastante • bastantes
- B) Mau • mal • mesmo • mesmas • bastante • bastantes
- C) Mal • mau • mesmos • mesma • bastantes • bastante
- D) Mal • mau • mesmas • mesmo • bastante • bastantes

02. Leia a tirinha e responda a próxima questão.





* Assinale a alternativa correta para o uso do “por quê?” no segundo quadrinho da tirinha.

A) O seu uso se justifica por ser uma conjunção explicativa ou causal, equivalendo às expressões “pois”, “visto que”, “já que”, e suas variações.

B) O seu uso se justifica por estar em fim de frase, ou isolada, antes do ponto de interrogação e, ainda, por ter o mesmo sentido de “por qual razão,” ou “por qual motivo”.

C) O seu uso se justifica por ser um substantivo e vem acompanhado de um determinante.

D) O seu uso se justifica por ser uma locução adverbial interrogativa de causa e, ainda, não seria necessário o uso do ponto de interrogação.

03. Leia o texto.

Mulher prega uma peça em golpista que queria roubar seus dados.

Se você tem um celular, provavelmente já foi vítima de uma falsa promoção: aquela mensagem suspeita que chega de um número desconhecido avisando que você ganhou uma viagem (ou um computador, ou até uma casa) e pedindo alguns dos seus dados básicos, como número do CPF e dados do cartão de crédito. Pois a jovem filipina Shaina Gimão encontrou uma maneira criativa para resolver a situação.

Ao receber a mensagem de que havia ganho um computador, Shaina respondeu: *“Parabéns! Você se inscreveu com sucesso para Oração do Dia! 50 pesos serão cobrados da sua conta”*, escreveu ela, antes de acrescentar um salmo aleatório à conversa com o bandido. O ladrão de dados enviou o comando *“cancelar”*, mas Shaina insistiu na “peça”: *“Desculpe, você enviou um código inválido. Por favor, tente de novo”*, dizia a mensagem.

(Fonte: Veja – adaptado)

*Pelo contexto, qual é o sentido da expressão “pregar uma peça” presente no título do texto?

A) Retrucar com grosseria.

B) Aplicar um golpe financeiro em alguém.

C) Converter alguém para a sua religião.

D) Enganar alguém por brincadeira.



* Leia o texto abaixo para responder as questões 04 e 05.

O Estômago e os Pés

(Esopo)

01 O corpo estava em guerra, já que o

02 estômago e os pés discutiam para saber

03 qual deles era o mais importante. Os pés

04 tinham a certeza da sua superioridade,

05 já que eram eles que faziam com que o

06 corpos todo se movesse.

07 Então, o estômago respondeu: se

08 não fosse o meu trabalho, garantindo os

09 alimentos que nos sustentam, vocês não

10 conseguiriam ir a lugar nenhum.

04. De acordo com a fábula, o motivo da discussão entre o estômago e os pés era:

A) Para saber qual dos dois era mais importante.

B) Sobre a importância de todos os órgãos do corpo humano.

C) Para que o estômago confirmasse a superioridade dos pés.

D) Porque os pés estavam conscientes da importância do estômago.

05. As fábulas são histórias que contêm uma moral. Em relação a essa, pode-se afirmar que a moral trata de:

A) Reconhecer que o trabalho dos outros é muito mais importante que o seu.

B) O trabalho em equipe é importante, porque cada um contribui de um modo.

C) A necessidade de cada um assumir o comando das ações sem se importar com o outro.

D) Cada um deve ficar na sua função sem ajudar o outro.



06. Leia o trecho abaixo:

O DR. GRILO

Filho de um simples operário, Carolino lembrou-se um dia de se intitular adivinho. Era um moço esperto como poucos, e viu que este mundo era dos espertalhões. Anunciou que curava todas as doenças e que era capaz de adivinhar quanto segredo houvesse.

Lembrando-se, porém, que ninguém é profeta em sua terra, Carolino mudou-se da cidade. Foi residir na capital do reino, onde toda a gente o conhecia por Dr. Grilo, em vista da sua imensa altura e extraordinária magreza.

Em pouco tempo, o Dr. Grilo tornou-se célebre. Com charlatanice, conseguia coisas maravilhosas.

Fonte: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bn000137.pdf>

- A) Dr. Grilo tornou-se desconhecido.
- B) Carolino não era esperto.
- C) Carolino era esperto.
- D) Dr. Grilo era extraordinariamente gordo.

07. Leia atentamente a tirinha a seguir do personagem Armandinho, de Alexandre Beck:



Disponível em: https://64.media.tumblr.com/c91d02df967a292f042d514aa7f16577/tumblr_obt4ec51jw1u1iysqo1_500.png Acesso em 14 mar., 2023.

*Em seguida, analise as afirmações sobre a tirinha. Marque V, para verdadeira, e F para as falsas:

() A linguagem verbal e a linguagem não verbal colaboram na construção de sentido do texto.



() O que causa o efeito de humor da tirinha é a incompreensão do menino sobre a relação entre os alimentos e a terra: estar sobre ou sob o chão.

() A tentativa de explicação do menino é decorrente de sua vontade de consumir alimentos menos saudáveis, como a bolacha.

* Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- A) V - F - V
- B) F - F - V
- C) V - V - V
- D) F - V - V

08. Assinale a alternativa cuja separação silábica está incorreta.

- A) Pa-ra-gua-i
- B) Sa-ú-de
- C) Rit-mo
- D) Fu-te-bol

09. Sobre a acentuação gráfica das palavras agradável, automóvel e possível, assinale o que for correto.

- A) São acentuadas porque são proparoxítonas terminadas em L.
- B) São acentuadas porque são oxítonas terminadas em L.
- C) São acentuadas porque terminam em ditongo fonético – eu.
- D) São acentuadas porque são paroxítonas terminadas em L.

10. Leia o texto abaixo:

Não escreva poesias de amor. Evite de início as formas usuais e demasiado comuns: são essas as mais difíceis, pois precisa-se de uma força grande e amadurecida para se produzir algo de novo num domínio em que sobram tradições boas, algumas brilhantes. Eis por que deve fugir dos temas amorosos em geral para aqueles que a sua própria existência cotidiana lhe oferece; relate suas mágoas e seus desejos, seus pensamentos passageiros, sua fé em qualquer beleza – relate tudo isso com íntima e humilde sinceridade. Utilize, para se exprimir, as coisas de seu ambiente, as imagens de seus sonhos e os objetos de



suas lembranças. Se a própria existência cotidiana lhe parecer pobre, não a acuse. Acuse a si mesmo, diga consigo que não é bastante poeta para extrair as suas riquezas.

(Rainer Maria Rilke. Cartas a um jovem poeta. Fragmento)

O autor aconselha que não se façam poesias de amor porque estas:

- A) Dificilmente atingiriam um grau de originalidade compatível com a qualidade de outras já escritas.
- B) Teriam menor profundidade do que as poesias produzidas a partir de elementos do cotidiano dos poetas.
- C) Exigiriam do escritor um distanciamento indesejável de tudo aquilo que lhe é familiar e importante.
- D) Não costumam apresentar temas capazes de agradar aos leitores e aos críticos mais exigentes.

LEGISLAÇÃO

11. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996, ao tratar da composição dos níveis escolares, inseriu a Educação Infantil como integrante da educação básica. Marque a alternativa correta para o que a LDB define para a primeira etapa da educação.

- A) Desenvolvimento integral da criança até 5 anos de idade, complementando a ação da família e da comunidade.
- B) A frequência à pré-escola e à creche é uma escolha da família que deve ser oportunizada pelo Estado;
- C) Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que o poder público não pode ser acionado judicialmente caso não atenda a demanda existente.
- D) A expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança é de exigência apenas dos pais ou responsáveis legais pela criança.



12. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), o modelo de gestão definido entre os princípios por meio dos quais o ensino deve ser ministrado é o:

- A) Autoritário.
- B) Coletivo.
- C) Individualizado.
- D) Democrático.

13. A Lei nº 14.191/2021, alterou a LDB incluindo o capítulo V-A, enfatizando:

- A) O ensino sobre história e cultura afro-brasileira.
- B) Os padrões mínimos de qualidade do ensino.
- C) O ensino e a aprendizagem digital.
- D) A educação bilíngue de surdos.

14. O sistema educacional brasileiro deve se nortear por princípios e diretrizes estabelecidas na legislação e demais instrumentos normativos. Associe o instrumento normativo aos direitos, deveres, obrigações ou princípios, considerando o tema "Inclusão escolar aos estudantes portadores de deficiência":

- (1) Constituição Federal de 1988;
- (2) Lei 9396/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- (3) Lei 13.409/16 que dispõe sobre as vagas/cotas no sistema público federal;
- (4) Resolução CNE 01/2012 que estabelece as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.

() Garantia de "atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino".

() Estabelece a distribuição de vagas destinadas a pessoas com deficiência nos cursos técnicos e de nível superior nas instituições federais de ensino, em proporção à população com deficiência na unidade da federação onde está localizada a IFE, segundo o último censo do IBGE.

() O "reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades" é um dos princípios que devem ser almejados pela Educação em Direitos Humanos.

() "Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino."



Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- A) 2 - 3 - 1 - 4
- B) 1 - 3 - 4 - 2
- C) 3 - 1 - 4 - 2
- D) 1 - 2 - 3 - 4

15. Com base na resolução nº 012/2017, que fixa as normas para a Educação Infantil no município de Maranguape, a obrigatoriedade de oferta de matrículas será a partir de:

- A) 6 meses
- B) 3 anos
- C) 4 anos
- D) 6 anos

16. Sobre a resolução 011/2017 do Conselho de Educação de Maranguape que trata em seu capítulo 3 artigo 5º parágrafo 4º que trata da classificação em qualquer ano, exceto o primeiro ano do ensino Fundamental, pode ser feita:

- I – Por promoção, para estudantes que cursaram, com aproveitamento, o ano na própria escola;
- II – Por transferência, para educandos procedentes de outras escolas;
- III- Independente de escolaridade anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do educando e permita sua inscrição no ano adequado, conforme regulamentação estabelecida no regimento escolar.

Corresponde à classificação do que consta na resolução citada acima:

- A) II e III apenas.
- B) III e I apenas.
- C) I e II apenas.
- D) I, II e III.

17. Segundo a resolução nº 013/2018 do Conselho Municipal de Educação de Maranguape, em seu art. 4º que trata da Educação Especial fundamenta-se nos princípios. Analise as afirmativas abaixo:



- I. Éticos: Da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum;
- II. Políticos: Dos deveres de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática;
- III. Estéticos: Da beleza das pessoas, da criticidade, do lúdico e da música, da qualidade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais;
- IV. Da dignidade humana: da identidade da sensibilidade, da individualidade, da autoestima, da liberdade, do respeito, o fortalecimento de valores, atitudes, conhecimentos, habilidades e competências;
- V. Da Inclusão voltada para o reconhecimento e a valorização das diferenças e potencialidades do aluno, bem como de suas necessidades específicas de educação na ação pedagógica;
- VI. Da totalidade, concepção integradora da ação educativa.

Correspondem aos objetivos da Resolução nº 013/2018 que trata da educação especial:

- A) II, III e IV apenas.
- B) I, II e III apenas.
- C) I, II, IV, V e VI apenas.
- D) I, II, III, IV, V e VI.

18. O Plano Nacional de Educação (PNE) é um instrumento previsto na Constituição de 1988 com o objetivo de articular o Sistema Nacional de Educação. Sobre a Lei Federal 13.005/2014, que instituiu o segundo PNE do país, é correto afirmar que:

- A) Estabelece metas e objetivos plurianuais em torno dos níveis e modalidades da educação nacional.
- B) Se constitui como um plano decenal que articula diretrizes, objetivos, metas e estratégias para assegurar a manutenção e o desenvolvimento do ensino.
- C) Determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional até o ano de 2025.
- D) Busca assegurar, em sua Meta 20, as condições para a efetivação da gestão democrática da educação no âmbito das escolas públicas.

19. As ações entre o governo do estado e os municípios do Ceará buscam cumprir o princípio constitucional do regime de colaboração no âmbito da educação. Quanto ao Programa Aprendizagem na Idade Certa (MAIS PAIC), é correto afirmar que:



- A) Objetiva universalizar o ensino fundamental em tempo integral nos municípios.
- B) Prevê estratégias de gestão nas escolas de ensino fundamental e médio.
- C) Cria fundos contábeis de financiamento à educação municipal.
- D) Define diretrizes curriculares para o ensino fundamental municipal.

10. Atente para o que se afirmar a seguir sobre o objetivo na formação básica do cidadão no Ensino Fundamental:

- () O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- () A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- () O desenvolvimento da capacidade motora, a aquisição de aprendizagem e desenvolvimento das competências.
- () O fortalecimento dos vínculos da família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) F, F, V, V.
- B) F, F, V, V.
- C) V, V, F, F.
- D) V, V, F, V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A Educação Física permite que se vivenciem diferentes práticas corporais advindas das mais diversas manifestações culturais. Sendo assim, analise as afirmativas a seguir e marque (V) para as VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.

- () Particularmente no Brasil, as danças, os esportes, as lutas, os jogos e as ginásticas, das mais variadas origens étnicas, sociais e regionais, compõem um vasto patrimônio cultural que deve ser conhecido e desfrutado, sem necessariamente ser valorizado.



() Na escola, a Educação Física pode fazer um trabalho de pesquisa e cultivo de brincadeiras, jogos, lutas e danças produzidos na cultura popular que, por diversas razões, correm o risco de ser esquecidos ou marginalizados pela sociedade.

() A construção de brinquedos, a prática de brincadeiras de rua dentro da escola, a inclusão de danças populares de forma apenas eventual nas festas e comemorações contribuem para a construção de efetivas opções de exercício de lazer cultural e para o diálogo entre a produção cultural da comunidade e da escola.

() A intensa veiculação pela mídia e o caráter quase universal de determinadas modalidades esportivas como o futebol, o vôlei, o basquete, o boxe e o atletismo permitem a apreciação e a comparação de estilos e maneiras de praticá-las, relacionando-as a diversos grupos sociais e culturais.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- A) V – V – F – F.
- B) F – V – F – V.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – V – F

22. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise as competências específicas de educação física para o ensino fundamental.

- I. Compreender a origem da cultura corporal de movimento e seus vínculos com a organização da vida coletiva e individual.
- II. Refletir, criticamente, sobre as relações entre a realização das práticas corporais e os processos de saúde/doença, exceto no contexto das atividades laborais.
- III. Reconhecer as práticas corporais como elementos constitutivos da identidade cultural dos povos e grupos.

É CORRETO o que se afirma em:

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e III.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

23. Os esportes de precisão referem-se às modalidades distintas, que possuem como objetivo em comum arremessar, bater ou lançar determinado objeto, de



modo a acertar um alvo específico, seja ele fixo ou móvel. NÃO se trata de característica dos esportes de precisão:

- A) O atleta deve desenvolver uma mira e/ou pontaria precisa.
- B) Requer o controle do atleta quanto ao manejo preciso do objeto.
- C) Há uma relação proporcional entre o alvo e o objeto a ser lançado em relação ao formato e à distância.
- D) É preciso reduzir os espaços de atuação do adversário de forma organizada para evitar que uma equipe chegue à meta defendida pela outra.

24. Assinale corretamente a assertiva que trata sobre os objetivos dos jogos cooperativos.

- A) Os jogos cooperativos são práticas que geram um ambiente de individualidade e ajuda entre os participantes. Seus objetivos focam na resolução de tarefas e desafios individuais.
- B) Os jogos cooperativos são práticas que geram um ambiente de coletividade e ajuda entre os participantes. Seus objetivos focam na resolução de tarefas e desafios com a participação de todos.
- C) Os jogos cooperativos são práticas que geram um ambiente de coletividade e ajuda entre os participantes. Seus objetivos focam na resolução de tarefas e desafios individuais.
- D) Os jogos cooperativos são práticas que geram um ambiente de individualidade e ajuda entre os participantes. Seus objetivos focam na resolução de tarefas e desafios com a participação de todos.

25. Os jogos e as brincadeiras constituem-se como práticas educativas fundamentais nas aulas de educação física, especialmente na infância. Tendo em vista a infinidade possível quanto aos seus objetivos, materiais e espaços utilizados, suas regras, habilidades necessárias e àquelas propostas à aquisição, essas práticas corporais podem ser agrupadas a partir de diferentes aspectos. Considerando uma dessas possibilidades de classificação dos jogos, relacione adequadamente as colunas a seguir.

1. Jogos sensoriais. 2. Jogos de representação. 3. Jogos cooperativos. 4. Jogos populares. 5. Jogos coletivos.

() Têm o objetivo de fomentar o lazer, sem que participantes enfoquem na competição e a vitória como ponto essencial.

() Estimulam os sentidos humanos. Utiliza-se o cérebro como fundamental no processo de percepção do jogo, pois todas as sensações se processam dentro dele.

() Proporcionam o desenvolvimento da capacidade de expressão através da linguagem corporal.



() Jogos cuja prática requer a participação de duas ou mais pessoas em oposição à outra equipe.

() Jogos de rua em que participantes podem ser alternados, decididos pelos próprios jogadores. Há flexibilidade nas regras sendo desnecessários muitos recursos sofisticados para sua execução, pois a origem está na cultura popular.

A sequência está correta em

- A) 3, 1, 2, 5, 4.
- B) 5, 2, 1, 3, 4.
- C) 4, 1, 2, 5, 3.
- D) 2, 1, 4, 5, 3.

26. Para Cidade e Freitas (2014), a inclusão é um processo com pequenas grandes transformações nos ambientes e na mentalidade das pessoas, para promover uma sociedade que aceite e valorize as diferenças individuais para ter um convívio em uma diversidade humana com compreensões.



A partir da leitura das informações acima é correto afirmar que:

- I. É através da inclusão que o aluno desenvolve a socialização, o pensamento, a iniciativa e a autoestima, preparando-se para ser um cidadão capaz de enfrentar desafios e participar na construção de um mundo melhor independente das diferenças;
- II. A educação física escolar possibilita que as crianças se relacionem e descubram suas habilidades e limitações. O processo de ensino deve desconsiderar as diferenças de todos seus alunos;
- III. A educação física adaptada é exatamente incluir alunos com deficiência em suas atividades, e não se diferencia da educação física em seus conteúdos, mas sim da forma em que esse conteúdo é passado para que chegue a mesma informação a todos.



- A) I.
- B) I e III.
- C) I e II.
- D) III.

27. A Educação Física escolar brasileira tem uma história interligada com o contexto do país em suas diversas épocas. A sociedade e seus costumes, sempre balizaram os caminhos deste componente curricular. Rui Barbosa (1849 - 1923) foi um intelectual brasileiro com significativa importância no período transitório do Império para a República, contribuindo com diversos temas no seu tempo. Além de contribuições para o campo do Direito, das Relações Internacionais e das Ciências Políticas, também contribuiu com a educação, em especial, com a Educação Física. Assim, é correto afirmar que é de sua autoria:

A) A Reforma Couto Ferraz, que tornou obrigatória a Educação Física nas escolas do município da Corte.

B) A reforma Rui Barbosa, que ditava sobre os métodos de ensino, a importância e a inclusão da ginástica nas escolas dos municípios do Brasil.

C) O Parecer sobre o Projeto 133 — Reforma Educacional nas Escolas da Corte —, no qual estipulava dois dias de aulas de ginástica em todas as séries escolares e a admissão somente de professores com diplomas de cursos técnicos na área.

D) O Parecer sobre o Projeto 224 — Reforma Leôncio de Carvalho —, no qual defendeu a inclusão da ginástica nas escolas e a equiparação dos professores de ginástica aos das outras disciplinas.

28. Sobre o interesse da criança, Dantas e Fernandes Filho (2005) apontam que as atividades físicas somente serão relevantes para o seu desenvolvimento, se efetivamente tiverem seu significado legitimado pela intencionalidade, priorizando o:

- A) Saber fazer
- B) Ter de fazer
- C) Querer fazer
- D) Aprimoramento do fazer



29. Nas diferentes unidades temáticas da disciplina curricular Educação Física, o professor realizou um planejamento pedagógico para estimular os educandos a entenderem os princípios biológicos do treinamento tanto nas aulas teóricas quanto nas experimentações das práticas corporais. As aulas de educação física foram realizadas durante o primeiro semestre letivo em três dias semanais e tempos de 50 minutos para cada encontro. Os jogos populares e esportes foram alguns dos exemplos de práticas propostas. Durante a experimentação prática, os educandos realizarão esforços moderados a vigorosos e, nesse contexto, o professor explicou que o volume do exercício tem um importante papel em resultados de saúde e de aptidão. Dentre as alternativas, qual apresenta componentes de aptidão física relacionados à saúde:

- A) Resistência cardiorrespiratória, composição corporal, força muscular, resistência muscular e flexibilidade.
- B) Força muscular, potência, resistência muscular, resistência cardiorrespiratória, composição corporal e flexibilidade.
- C) Resistência cardiorrespiratória, velocidade, composição corporal, força muscular, resistência muscular e flexibilidade.
- D) Coordenação, flexibilidade, força muscular, resistência muscular, resistência cardiorrespiratória e composição corporal.

30. Os conteúdos a serem trabalhados pela Educação Física na educação básica devem envolver os procedimentos, os fatos, os conceitos, as atitudes e os valores. Ao aprender valorizar o patrimônio de jogos e brincadeiras, o foco do conteúdo está na dimensão:

- A) Atitudinal.
- B) Conceitual.
- C) Sociológica.
- D) Procedimental.