



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA, LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

Nome: _____

Data de Nascimento ____ / ____ / ____

PROFESSOR – CIÊNCIAS

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Complete corretamente as lacunas abaixo com: **mau, mal, mesmo(s), mesma(s), bastante(s)**.

- chegou, foi logo pedindo ajuda.
- é o destino de quem vive movido pela inveja.
- Elas fizeram os doces da festa.
- A avó da Júlia fez gastronomia e queria que ela fizesse o
- O calor e o frio por aqui são intensos no verão e no inverno, respectivamente.
- Há razões para fazer uma reunião.

* Assinale a alternativa que completa corretamente as orações.

- A) Mau • mau • mesmos • mesmos • bastante • bastantes
- B) Mau • mal • mesmo • mesmas • bastante • bastantes
- C) Mal • mau • mesmos • mesma • bastantes • bastante
- D) Mal • mau • mesmas • mesmo • bastante • bastantes

02. Leia a tirinha e responda a próxima questão.



* Assinale a alternativa correta para o uso do “por quê?” no segundo quadrinho da tirinha.



- A) O seu uso se justifica por ser uma conjunção explicativa ou causal, equivalendo às expressões “pois”, “visto que”, “já que”, e suas variações.
- B) O seu uso se justifica por estar em fim de frase, ou isolada, antes do ponto de interrogação e, ainda, por ter o mesmo sentido de “por qual razão,” ou “por qual motivo”.
- C) O seu uso se justifica por ser um substantivo e vem acompanhado de um determinante.
- D) O seu uso se justifica por ser uma locução adverbial interrogativa de causa e, ainda, não seria necessário o uso do ponto de interrogação.

03. Leia o texto.

Mulher prega uma peça em golpista que queria roubar seus dados

Se você tem um celular, provavelmente já foi vítima de uma falsa promoção: aquela mensagem suspeita que chega de um número desconhecido avisando que você ganhou uma viagem (ou um computador, ou até uma casa) e pedindo alguns dos seus dados básicos, como número do CPF e dados do cartão de crédito. Pois a jovem filipina Shaina Gimao encontrou uma maneira criativa para resolver a situação.

Ao receber a mensagem de que havia ganho um computador, Shaina respondeu: *“Parabéns! Você se inscreveu com sucesso para Oração do Dia! 50 pesos serão cobrados da sua conta”*, escreveu ela, antes de acrescentar um salmo aleatório à conversa com o bandido. O ladrão de dados enviou o comando “cancelar”, mas Shaina insistiu na “peça”: *“Desculpe, você enviou um código inválido. Por favor, tente de novo”*, dizia a mensagem.

(Fonte: Veja- adaptado).

* Pelo contexto, qual é o sentido da expressão “pregar uma peça” presente no título do texto?

- A) Retrucar com grosseria.
- B) Aplicar um golpe financeiro em alguém.
- C) Converter alguém para a sua religião.
- D) Enganar alguém por brincadeira.



* Leia o texto abaixo para responder as questões 04 e 05.

O Estômago e os Pés

(Esopo)

01 O corpo estava em guerra, já que o

02 estômago e os pés discutiam para saber

03 qual deles era o mais importante. Os pés

04 tinham a certeza da sua superioridade,

05 já que eram eles que faziam com que o

06 corpos todo se movesse.

07 Então, o estômago respondeu: se

08 não fosse o meu trabalho, garantindo os

09 alimentos que nos sustentam, vocês não

10 conseguiriam ir a lugar nenhum.

04. De acordo com a fábula, o motivo da discussão entre o estômago e os pés era:

- A) Para saber qual dos dois era mais importante.
- B) Sobre a importância de todos os órgãos do corpo humano.
- C) Para que o estômago confirmasse a superioridade dos pés.
- D) Porque os pés estavam conscientes da importância do estômago.

05. As fábulas são histórias que contêm uma moral. Em relação a essa, pode-se afirmar que a moral trata de:

- A) Reconhecer que o trabalho dos outros é muito mais importante que o seu.
- B) O trabalho em equipe é importante, porque cada um contribui de um modo.
- C) A necessidade de cada um assumir o comando das ações sem se importar com o outro.
- D) Cada um deve ficar na sua função sem ajudar o outro.

06. Leia o trecho abaixo.

O DR. GRILO

Filho de um simples operário, Carolino lembrou-se um dia de se intitular adivinho. Era um moço esperto como poucos, e viu que este mundo era dos espertalhões. Anunciou que curava todas as doenças e que era capaz de adivinhar quanto segredo houvesse.

Lembrando-se, porém, que ninguém é profeta em sua terra, Carolino mudou-se da cidade. Foi residir na capital do reino, onde toda a gente o conhecia por dr. Grilo, em vista da sua imensa altura e extraordinária magreza.

Em pouco tempo, o dr. Grilo tornou-se célebre. Com charlatanice, conseguia coisas maravilhosas.

Fonte <<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bn000137.pdf>>

* Considerando as regras de interpretação de texto, sobre o trecho, é correto afirmar:

- A) Dr. Grilo tornou-se desconhecido.
- B) Carolino não era esperto.
- C) Carolino era esperto.
- D) Dr. Grilo era extraordinariamente gordo.

07. Leia atentamente a tirinha a seguir do personagem Armandinho, de Alexandre Beck:



Disponível em: https://64.media.tumblr.com/c91d02df967a292f042d514aa7f16577/tumblr_obt4ec5Ijw1u1iysq1_500.png Acesso em 14 mar., 2023.

* Em seguida, analise as afirmações sobre a tirinha. Marque V, para verdadeiras, e F, para as falsas:

() A linguagem verbal e a linguagem não verbal colaboram na construção de sentido do texto.



() O que causa o efeito de humor da tirinha é a incompreensão do menino sobre a relação entre os alimentos e a terra: estar sobre ou sob o chão.

() A tentativa de explicação do menino é decorrente de sua vontade de consumir alimentos menos saudáveis, como a bolacha.

* Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

A) V - F - V

B) F - F - V

C) V - V - V

D) F - V - V

08. Assinale a alternativa cuja separação silábica está incorreta.

A) Pa-ra-gua-i

B) Sa-ú-de

C) Rit-mo

D) Fu-te-bol

09. Sobre a acentuação gráfica das palavras agradável, automóvel e possível, assinale o que for correto.

A) São acentuadas porque são proparoxítonas terminadas em L.

B) São acentuadas porque são oxítonas terminadas em L.

C) São acentuadas porque terminam em ditongo fonético – eu.

D) São acentuadas porque são paroxítonas terminadas em L.

10. Leia o texto abaixo:

Não escreva poesias de amor. Evite de início as formas usuais e demasiado comuns: são essas as mais difíceis, pois precisa-se de uma força grande e amadurecida para se produzir algo de novo num domínio em que sobram tradições boas, algumas brilhantes. Eis por que deve fugir dos temas amorosos em geral para aqueles que a sua própria existência cotidiana lhe oferece; relate suas mágoas e seus desejos, seus pensamentos passageiros, sua fé em qualquer beleza – relate tudo isso com íntima e humilde sinceridade. Utilize, para se exprimir, as coisas de seu ambiente, as imagens de seus sonhos e os objetos de



suas lembranças. Se a própria existência cotidiana lhe parecer pobre, não a acuse. Acuse a si mesmo, diga consigo que não é bastante poeta para extrair as suas riquezas.

(Rainer Maria Rilke. Cartas a um jovem poeta. Fragmento)

* O autor aconselha que não se façam poesias de amor porque estas:

- A) Dificilmente atingiriam um grau de originalidade compatível com a qualidade de outras já escritas.
- B) Teriam menor profundidade do que as poesias produzidas a partir de elementos do cotidiano dos poetas.
- C) Exigiriam do escritor um distanciamento indesejável de tudo aquilo que lhe é familiar e importante.
- D) Não costumam apresentar temas capazes de agradar aos leitores e aos críticos mais exigentes.

LEGISLAÇÃO

11. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996, ao tratar da composição dos níveis escolares, inseriu a Educação Infantil como integrante da educação básica. Marque a alternativa correta para o que a LDB define para a primeira etapa da educação.

- A) Desenvolvimento integral da criança até 5 anos de idade, complementando a ação da família e da comunidade.
- B) A frequência à pré-escola e à creche é uma escolha da família que deve ser oportunizada pelo Estado;
- C) Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que o poder público não pode ser acionado judicialmente caso não atenda a demanda existente.
- D) A expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança é de exigência apenas dos pais ou responsáveis legais pela criança.



12. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), o modelo de gestão definido entre os princípios por meio dos quais o ensino deve ser ministrado é o:

- A) Autoritário.
- B) Coletivo.
- C) Individualizado.
- D) Democrático.

13. A Lei nº 14.191/2021, alterou a LDB incluindo o capítulo V-A, enfatizando

- A) O ensino sobre história e cultura afro-brasileira.
- B) Os padrões mínimos de qualidade do ensino.
- C) O ensino e a aprendizagem digital.
- D) A educação bilíngue de surdos.

14. O sistema educacional brasileiro deve se nortear por princípios e diretrizes estabelecidas na legislação e demais instrumentos normativos. Associe o instrumento normativo aos direitos, deveres, obrigações ou princípios, considerando o tema "Inclusão escolar aos estudantes portadores de deficiência":

- (1) Constituição Federal de 1988;
- (2) Lei 9396/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- (3) Lei 13.409/16 que dispõe sobre as vagas/cotas no sistema público federal;
- (4) Resolução CNE 01/2012 que estabelece as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.

() Garantia de "atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino".

() Estabelece a distribuição de vagas destinadas a pessoas com deficiência nos cursos técnicos e de nível superior nas instituições federais de ensino, em proporção à população com deficiência na unidade da federação onde está localizada a IFE, segundo o último censo do IBGE.

() O "reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades" é um dos princípios que devem ser almejados pela Educação em Direitos Humanos.

() "Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino."



Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- A) 2 - 3 - 1 - 4
- B) 1 - 3 - 4 - 2
- C) 3 - 1 - 4 - 2
- D) 1 - 2 - 3 - 4

15. Com base na resolução nº 012/2017, que fixa as normas para a Educação Infantil no Município de Maranguape, a obrigatoriedade de oferta de matrículas será a partir de:

- A) 6 meses
- B) 3 anos
- C) 4 anos
- D) 6 anos

16. Sobre a resolução 011/2017 do Conselho de Educação de Maranguape que trata em seu capítulo 3, artigo 5º, parágrafo 4º que trata da classificação em qualquer ano, exceto o primeiro ano do ensino Fundamental, pode ser feita:

- I – Por promoção, para estudantes que cursaram, com aproveitamento, o ano na própria escola;
- II – Por transferência, para educandos procedentes de outras escolas;
- III- Independente de escolaridade anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do educando e permita sua inscrição no ano adequado, conforme regulamentação estabelecida no regimento escolar.

Corresponde à classificação do que consta na resolução citada acima:

- A) II e III apenas.
- B) III e I apenas.
- C) I e II apenas.
- D) I, II e III.

17. Segundo a resolução nº 013/2018 do Conselho Municipal de Educação de Maranguape, em seu art. 4º que trata da Educação Especial fundamenta-se nos princípios. Analise as afirmativas abaixo:



- I. Éticos: Da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum;
- II. Políticos: Dos deveres de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática;
- III. Estéticos: Da beleza das pessoas, da criticidade, do lúdico e da música, da qualidade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais;
- IV. Da dignidade humana: da identidade da sensibilidade, da individualidade, da autoestima, da liberdade, do respeito, o fortalecimento de valores, atitudes, conhecimentos, habilidades e competências;
- V. Da Inclusão voltada para o reconhecimento e a valorização das diferenças e potencialidades do aluno, bem como de suas necessidades específicas de educação na ação pedagógica;
- VI. Da totalidade, concepção integradora da ação educativa.

Correspondem aos objetivos da Resolução nº 013/2018 que trata da educação especial:

- A) II, III e IV apenas.
- B) I, II e III apenas.
- C) I, II, IV, V e VI apenas.
- D) I, II, III, IV, V e VI.

18. O Plano Nacional de Educação (PNE) é um instrumento previsto na Constituição de 1988 com o objetivo de articular o Sistema Nacional de Educação. Sobre a Lei Federal 13.005/2014, que instituiu o segundo PNE do país, é correto afirmar que:

- A) Estabelece metas e objetivos plurianuais em torno dos níveis e modalidades da educação nacional.
- B) Se constitui como um plano decenal que articula diretrizes, objetivos, metas e estratégias para assegurar a manutenção e o desenvolvimento do ensino.
- C) Determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional até o ano de 2025.
- D) Busca assegurar, em sua Meta 20, as condições para a efetivação da gestão democrática da educação no âmbito das escolas públicas.

19. As ações entre o governo do estado e os municípios do Ceará buscam cumprir o princípio constitucional do regime de colaboração no âmbito da educação.



Quanto ao Programa Aprendizagem na Idade Certa (MAIS PAIC), é correto afirmar que:

- A) Objetiva universalizar o ensino fundamental em tempo integral nos municípios.
- B) Prevê estratégias de gestão nas escolas de ensino fundamental e médio.
- C) Cria fundos contábeis de financiamento à educação municipal.
- D) Define diretrizes curriculares para o ensino fundamental municipal.

20. Atente para o que se afirmar a seguir sobre o objetivo na formação básica do cidadão no Ensino Fundamental:

- () O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- () A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- () O desenvolvimento da capacidade motora, a aquisição de aprendizagem e desenvolvimento das competências.
- () O fortalecimento dos vínculos da família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) F, F, V, V.
- B) F, F, V, V.
- C) V, V, F, F.
- D) V, V, F, V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. *“Um eclipse solar ocorre no Ceará e em algumas partes do mundo, neste sábado (14). No Ceará, o fenômeno ocorre após seis anos. O astro será mais uma vez encoberto pela lua e, em algumas cidades da região do Cariri, apresentará um anel de luz em seu entorno. O último eclipse solar anular visto no Estado foi em 2017. O próximo deve ocorrer somente em 2067.*



Tomando Fortaleza como referência, o fenômeno iniciará às 15h23. O ápice ocorreu às 16h42 quando a lua escondeu 83% do Sol. O sol se pôr às 17h25. Nos Estados Unidos, o “caminho da anularidade” mais chamativo atravessará um punhado de grandes cidades e poderá ser observado em oito estados, como Califórnia, Nevada, Utah, Arizona, Colorado e Novo México.

Será visível a partir das 9h15 locais (13h15 em Brasília) no estado do Oregon e cruzarão céu dos Estados Unidos até aparecer por volta das 11h50 locais (13h50 em Brasília) sobre o sul do Texas.

Fases parciais do eclipse devem durar uma ou duas horas, antes e depois.

O fenômeno ficará visível por entre 30 segundos e cinco minutos, em função do lugar de observação. Não obstante, a Nasa pede que as pessoas tomem medidas preventivas e utilizem lentes de visão solar, nunca lentes de sol regulares, para preservar sua visão.”

(Disponível em: <https://diariodonordeste.verdesmares.com.br/ultima-hora/mundo/eclipse-solar-veja-fotos-do-fenomeno-pelo-mundo-1.3430742>)



(Eclipse solar em Fortaleza (Foto de Fabiane de Paula – Acessado em 25 out, 2023)

Sobre o eclipse solar ocorrido no dia 14 de outubro de 2023 e visto na sua totalidade em vários Estados da Região Nordeste, é um fenômeno astronômico que acontece quando:

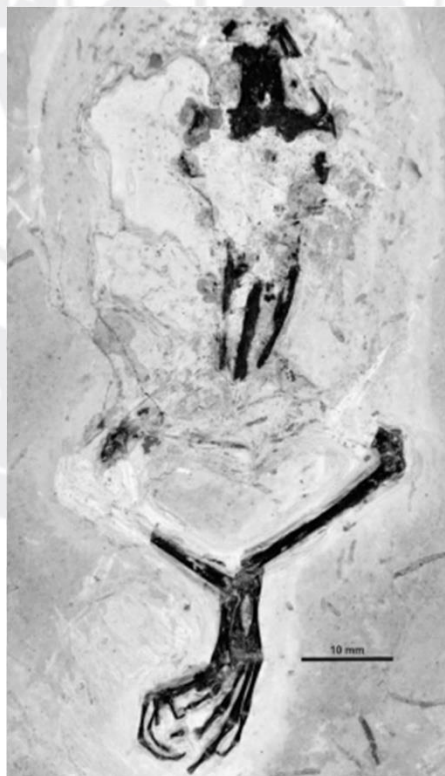
- A) O planeta Terra se posiciona entre a Lua e o Sol.
- B) A Lua se posiciona entre o planeta Terra e o Sol
- C) O Sol se posiciona entre o planeta Terra e a Lua.
- D) A sombra do planeta Terra se posiciona a entre a Lua e o Sol.

22. Nova espécie de anuro para Formação Crato: A Bacia do Araripe é conhecida mundialmente por representar um jazigo fossilífero singular em termos de quantidade e preservação.

Este trabalho descreve uma nova espécie de Xenonura, contribuindo com novas informações paleogeográficas e filogenéticas dos anuros da bacia.

Este fóssil de Anura está inserido em uma placa de calcário laminado da Formação Crato (Aptiano-Albiano). Trata-se de esqueleto incompleto porção esquerda do crânio preservada; urostilo e íleos fragmentados; membros posteriores incompletos apresentando fórmula falangeal e morfologias ósseas únicas (maxilar retilíneo; quadradojugal robusto; tibial e fibular curtos, delgados e fusionados). Com base nos dados obtidos, este novo achado fóssil, irá contribuir com novas informações sobre diversidade da batrachofauna da Bacia do Araripe.

(Disponível em: <http://museudepaleontologiaplacidocidadenuvens.urca.br/index.php/2023/09/12/1420-nova-especie-de-anuro-para-formacao-crato/>)



(Nova espécie de anuro para Formação Crato, 12 de setembro de 2023)



Considerando o texto acima, qual o tipo de rocha pertence o calcário:

- A) Rocha Magmática
- B) Rocha Metamórfica
- C) Rocha Sedimentar
- D) Rocha Tectônica

23. De acordo com o sistema binominal de nomenclatura em que para denominar os organismos se utiliza duas palavras, ambos em latim, para construir o nome científico. Como exemplo a descoberta de um novo fóssil de anura da Bacia do Araripe (questão 22) denominado de *Anamobatrachus baezi*.

Marque a alternativa que corresponde a hierarquia de classificação do táxon do primeiro nome correspondente (*Anamobatrachus*).

- A) Gênero
- B) Família
- C) Ordem
- D) Classe

24. “Agora Fabiano era vaqueiro, e ninguém o tiraria dali. Aparecera como um bicho, entocara-se como um bicho, mas criara raízes, estava plantado. Olhou as quipás, os mandacarus e os xiquexiques.”

(Ramos, Graciliano. Vidas secas. Record – RJ, 156. ed. 2022. P. 17)

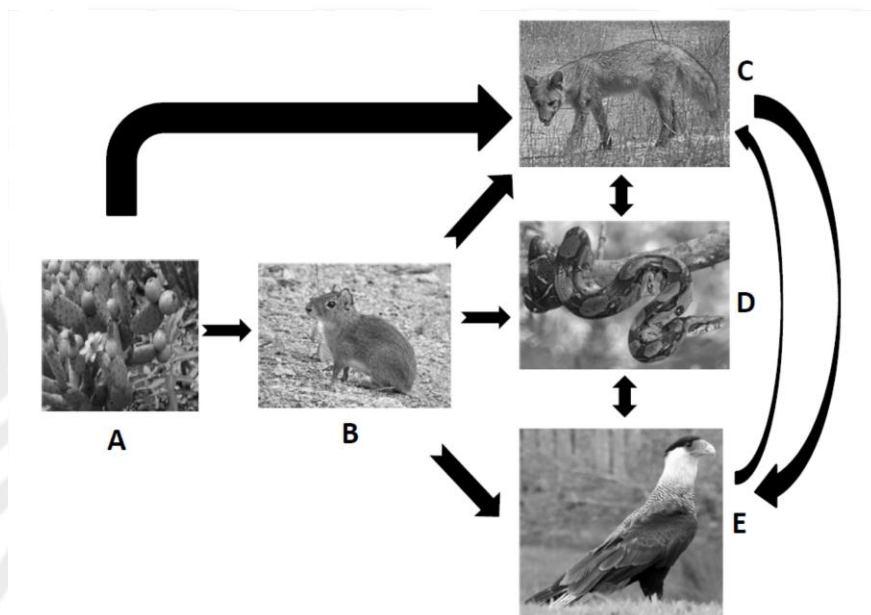
De acordo com o texto acima, as espécies vegetais descritas (quipás, mandacarus e xiquexiques) são típicas de qual Bioma Brasileiro:

- A) Amazônia
- B) Cerrado
- C) Mata Atlântica
- D) Caatinga

25. “Nesse ponto Baleia arrebitou as orelhas, arregaçou as ventas, sentiu cheiro de preás, farejou um minuto, localizou-os no morro próximo e saiu correndo.” (Ramos, Graciliano. Vidas secas. Record – RJ, 156. ed. 2022. p. 11)

De acordo com o texto acima, os preás (B) são pequenos mamíferos roedores e que se alimentam de vegetais (quipá -A) e podem servir de alimento a outros mamíferos (raposa

– C), aves (carcará – E) e répteis (jibóia – D). Dentre os seres vivos citados qual deles é considerado carnívoro dentro dessa teia alimentar:



- A) Carcará -E
- B) Raposa – C
- C) Preá – B
- D) Jibóia – D

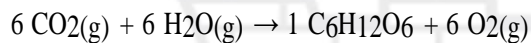
26. (Enem-2016) Darwin, em viagem às Ilhas Galápagos, observou que os tentilhões apresentavam bicos com formatos diferentes em cada ilha, de acordo com o tipo de alimentação disponível. Lamarck, ao explicar que o pescoço da girafa teria esticado para colher folhas e frutos no alto das árvores, elaborou ideias importantes sobre a evolução dos seres vivos.

O texto aponta que uma ideia comum às teorias da evolução, propostas por Darwin e por Lamarck, refere-se à interação entre os organismos e seus ambientes, que é denominada de:

- A) Mutação
- B) Adaptação
- C) Seleção Natural
- D) Recombinação Gênica



27. Os organismos clorofilados eucariontes e as cianobactérias apresentam a capacidade de transformar a água e a energia luminosa em oxigênio e o gás carbônico em água. Tal fenômeno chama-se fotossíntese e é de extrema importância, não só para a manutenção da vida desses organismos e consumir gás carbônico e, assim, permitir a existência de plantas e outros organismos produtores das cadeias alimentares. A seguinte equação química representa a fotossíntese:



Entre os reagentes e produtos na equação da fotossíntese, podemos afirmar que estão presentes:

- A) Três substâncias compostas
- B) Duas substâncias simples e uma composta
- C) Uma substância simples e três compostas
- D) Três substâncias simples

28. (PUC) Uma importante contribuição do modelo de Rutherford foi considerar o átomo constituído de:

- A) Elétrons mergulhados numa massa homogênea de carga positiva
- B) Uma estrutura altamente compactada de prótons e elétrons
- C) Um núcleo muito pequeno de carga positiva, cercada por elétrons
- D) Uma região central com carga negativa chamada núcleo.

29. Um íon de certo elemento químico, de número de massa 85, apresenta 36 elétrons e carga +1. Qual é o número atômico desse íon?

- A) 37
- B) 38
- C) 39
- D) 40

30. Um carrinho foi deslocado por um homem em um plano horizontal sob a ação de uma força horizontal de 50N, sendo a distância percorrida igual a 400m.

O trabalho realizado por essa força é de:

- A) 17.000 J
- B) 18.000 J
- C) 19.000 J
- D) 20.000 J