



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA, LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

Nome: \_\_\_\_\_

Data de Nascimento \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**PROFESSOR – ANOS INICIAIS**

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Complete corretamente as lacunas abaixo com: **mau, mal, mesmo(s), mesma(s), bastante(s)**.

- ..... chegou, foi logo pedindo ajuda.
- ..... é o destino de quem vive movido pela inveja.
- Elas ..... fizeram os doces da festa.
- A avó da Júlia fez gastronomia e queria que ela fizesse o .....
- O calor e o frio por aqui são ..... intensos no verão e no inverno, respectivamente.
- Há razões ..... para fazer uma reunião.

\* Assinale a alternativa que completa corretamente as orações.

- A) Mau • mau • mesmos • mesmos • bastante • bastantes
- B) Mau • mal • mesmo • mesmas • bastante • bastantes
- C) Mal • mau • mesmos • mesma • bastantes • bastante
- D) Mal • mau • mesmas • mesmo • bastante • bastantes

02. Leia a tirinha e responda a próxima questão.





\* Assinale a alternativa correta para o uso do “por quê?” no segundo quadrinho da tirinha.

A) O seu uso se justifica por ser uma conjunção explicativa ou causal, equivalendo às expressões “pois”, “visto que”, “já que”, e suas variações.

B) O seu uso se justifica por estar em fim de frase, ou isolada, antes do ponto de interrogação e, ainda, por ter o mesmo sentido de “por qual razão,” ou “por qual motivo”.

C) O seu uso se justifica por ser um substantivo e vem acompanhado de um determinante.

D) O seu uso se justifica por ser uma locução adverbial interrogativa de causa e, ainda, não seria necessário o uso do ponto de interrogação.

03. Leia o texto.

Mulher prega uma peça em golpista que queria roubar seus dados

Se você tem um celular, provavelmente já foi vítima de uma falsa promoção: aquela mensagem suspeita que chega de um número desconhecido avisando que você ganhou uma viagem (ou um computador, ou até uma casa) e pedindo alguns dos seus dados básicos, como número do CPF e dados do cartão de crédito. Pois a jovem filipina Shaina Gimao encontrou uma maneira criativa para resolver a situação.

Ao receber a mensagem de que havia ganhado um computador, Shaina respondeu: *“Parabéns! Você se inscreveu com sucesso para Oração do Dia! 50 pesos serão cobrados da sua conta”*, escreveu ela, antes de acrescentar um salmo aleatório à conversa com o bandido. O ladrão de dados enviou o comando “cancelar”, mas Shaina insistiu na “peça”: *“Desculpe, você enviou um código inválido. Por favor, tente de novo”*, dizia a mensagem.

(Fonte: Veja- adaptado).

\* Pelo contexto, qual é o sentido da expressão “pregar uma peça” presente no título do texto?

A) Retrucar com grosseria.

B) Aplicar um golpe financeiro em alguém.

C) Converter alguém para a sua religião.

D) Enganar alguém por brincadeira.



\* Leia o texto abaixo para responder as questões 04 e 05.

O Estômago e os Pés

(Esopo)

**01** O corpo estava em guerra, já que o

**02** estômago e os pés discutiam para saber

**03** qual deles era o mais importante. Os pés

**04** tinham a certeza da sua superioridade,

**05** já que eram eles que faziam com que o

**06** corpos todo se movesse.

**07** Então, o estômago respondeu: se

**08** não fosse o meu trabalho, garantindo os

**09** alimentos que nos sustentam, vocês não

**10** conseguiriam ir a lugar nenhum.

04. De acordo com a fábula, o motivo da discussão entre o estômago e os pés era:

A) Para saber qual dos dois era mais importante.

B) Sobre a importância de todos os órgãos do corpo humano.

C) Para que o estômago confirmasse a superioridade dos pés.

D) Porque os pés estavam conscientes da importância do estômago.

05. As fábulas são histórias que contêm uma moral. Em relação a essa, pode-se afirmar que a moral trata de:

A) Reconhecer que o trabalho dos outros é muito mais importante que o seu.

B) O trabalho em equipe é importante, porque cada um contribui de um modo.

C) A necessidade de cada um assumir o comando das ações sem se importar com o outro.

D) Cada um deve ficar na sua função sem ajudar o outro.



06. Leia o trecho abaixo.

### O DR. GRILO

Filho de um simples operário, Carolino lembrou-se um dia de se intitular adivinho. Era um moço esperto como poucos, e viu que este mundo era dos espertalhões. Anunciou que curava todas as doenças e que era capaz de adivinhar quanto segredo houvesse.

Lembrando-se, porém, que ninguém é profeta em sua terra, Carolino mudou-se da cidade. Foi residir na capital do reino, onde toda a gente o conhecia por dr. Grilo, em vista da sua imensa altura e extraordinária magreza.

Em pouco tempo, o dr. Grilo tornou-se célebre. Com charlatanice, conseguia coisas maravilhosas.

*Fonte <<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bn000137.pdf>>*

\* Considerando as regras de interpretação de texto, sobre o trecho, é correto afirmar:

- A) Dr. Grilo tornou-se desconhecido.
- B) Carolino não era esperto.
- C) Carolino era esperto.
- D) Dr. Grilo era extraordinariamente gordo.

07. Leia atentamente a tirinha a seguir do personagem Armandinho, de Alexandre Beck:



*Disponível em: [https://64.media.tumblr.com/c91d02df967a292f042d514aa7f16577/tumblr\\_obt4ec5Ijw1uIiysqo1\\_500.png](https://64.media.tumblr.com/c91d02df967a292f042d514aa7f16577/tumblr_obt4ec5Ijw1uIiysqo1_500.png) Acesso em 14 mar., 2023.*

\* Em seguida, analise as afirmações sobre a tirinha. Marque V, para verdadeiras, e F, para as falsas:



A linguagem verbal e a linguagem não verbal colaboram na construção de sentido do texto.

O que causa o efeito de humor da tirinha é a incompreensão do menino sobre a relação entre os alimentos e a terra: estar sobre ou sob o chão.

A tentativa de explicação do menino é decorrente de sua vontade de consumir alimentos menos saudáveis, como a bolacha.

\* Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- A) V - F - V
- B) F - F - V
- C) V - V - V
- D) F - V - V

08. Assinale a alternativa cuja separação silábica está incorreta.

- A) Pa-ra-gua-i
- B) Sa-ú-de
- C) Rit-mo
- D) Fu-te-bol

09. Sobre a acentuação gráfica das palavras agradável, automóvel e possível, assinale o que for correto.

- A) São acentuadas porque são proparoxítonas terminadas em L.
- B) São acentuadas porque são oxítonas terminadas em L.
- C) São acentuadas porque terminam em ditongo fonético – eu.
- D) São acentuadas porque são paroxítonas terminadas em L.

10. Leia o texto abaixo:

Não escreva poesias de amor. Evite de início as formas usuais e demasiado comuns: são essas as mais difíceis, pois precisa-se de uma força grande e amadurecida para se produzir algo de novo num domínio em que sobram tradições boas, algumas brilhantes. Eis por que deve fugir dos temas amorosos em geral para aqueles que a sua própria existência cotidiana lhe oferece; relate suas mágoas e seus desejos, seus pensamentos passageiros,



sua fé em qualquer beleza – relate tudo isso com íntima e humilde sinceridade. Utilize, para se exprimir, as coisas de seu ambiente, as imagens de seus sonhos e os objetos de suas lembranças. Se a própria existência cotidiana lhe parecer pobre, não a acuse. Acuse a si mesmo, diga consigo que não é bastante poeta para extrair as suas riquezas.

*(Rainer Maria Rilke. Cartas a um jovem poeta. Fragmento)*

O autor aconselha que não se façam poesias de amor porque estas:

- A) Dificilmente atingiriam um grau de originalidade compatível com a qualidade de outras já escritas.
- B) Teriam menor profundidade do que as poesias produzidas a partir de elementos do cotidiano dos poetas.
- C) Exigiriam do escritor um distanciamento indesejável de tudo aquilo que lhe é familiar e importante.
- D) Não costumam apresentar temas capazes de agradar aos leitores e aos críticos mais exigentes.

### LEGISLAÇÃO

11. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996, ao tratar da composição dos níveis escolares, inseriu a Educação Infantil como integrante da educação básica. Marque a alternativa correta para o que a LDB define para a primeira etapa da educação.

- A) Desenvolvimento integral da criança até 5 anos de idade, complementando a ação da família e da comunidade.
- B) A frequência à pré-escola e à creche é uma escolha da família que deve ser oportunizada pelo Estado;
- C) Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que o poder público não pode ser acionado judicialmente caso não atenda a demanda existente.
- D) A expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança é de exigência apenas dos pais ou responsáveis legais pela criança.



12. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), o modelo de gestão definido entre os princípios por meio dos quais o ensino deve ser ministrado é o:

- A) Autoritário.
- B) Coletivo.
- C) Individualizado.
- D) Democrático.

13. A Lei nº 14.191/2021, alterou a LDB incluindo o capítulo V-A, enfatizando

- A) O ensino sobre história e cultura afro-brasileira.
- B) Os padrões mínimos de qualidade do ensino.
- C) O ensino e a aprendizagem digital.
- D) A educação bilíngue de surdos.

14. O sistema educacional brasileiro deve se nortear por princípios e diretrizes estabelecidas na legislação e demais instrumentos normativos. Associe o instrumento normativo aos direitos, deveres, obrigações ou princípios, considerando o tema "Inclusão escolar aos estudantes portadores de deficiência":

- (1) Constituição Federal de 1988;
- (2) Lei 9396/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- (3) Lei 13.409/16 que dispõe sobre as vagas/cotas no sistema público federal;
- (4) Resolução CNE 01/2012 que estabelece as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.

( ) Garantia de "atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino".

( ) Estabelece a distribuição de vagas destinadas a pessoas com deficiência nos cursos técnicos e de nível superior nas instituições federais de ensino, em proporção à população com deficiência na unidade da federação onde está localizada a IFE, segundo o último censo do IBGE.

( ) O "reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades" é um dos princípios que devem ser almejados pela Educação em Direitos Humanos.

( ) "Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino."



Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- A) 2 - 3 - 1 - 4
- B) 1 - 3 - 4 - 2
- C) 3 - 1 - 4 - 2
- D) 1 - 2 - 3 - 4

15. Com base na resolução nº 012/2017, que fixa as normas para a Educação Infantil no Município de Maranguape, a obrigatoriedade de oferta de matrículas será a partir de:

- A) 6 meses
- B) 3 anos
- C) 4 anos
- D) 6 anos

16. Sobre a resolução 011/2017 do conselho de educação de Maranguape que trata em seu capítulo 3, artigo 5º, parágrafo 4º que trata da classificação em qualquer ano, exceto o primeiro ano do ensino Fundamental, pode ser feita:

- I – Por promoção, para estudantes que cursaram, com aproveitamento, o ano na própria escola;
- II – Por transferência, para educandos procedentes de outras escolas;
- III - Independente de escolaridade anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do educando e permita sua inscrição no ano adequado, conforme regulamentação estabelecida no regimento escolar.

Corresponde à classificação do que consta na resolução citada acima:

- A) II e III apenas.
- B) III e I apenas.
- C) I e II apenas.
- D) I, II e III.

17. Segundo a resolução nº 013/2018 do Conselho Municipal de Educação de Maranguape, em seu art. 4º que trata da Educação Especial fundamenta-se nos princípios. Analise as afirmativas abaixo:





- I. Éticos: Da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum;
- II. Políticos: Dos deveres de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática;
- III. Estéticos: Da beleza das pessoas, da criticidade, do lúdico e da música, da qualidade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais;
- IV. Da dignidade humana: da identidade da sensibilidade, da individualidade, da autoestima, da liberdade, do respeito, o fortalecimento de valores, atitudes, conhecimentos, habilidades e competências;
- V. Da Inclusão voltada para o reconhecimento e a valorização das diferenças e potencialidades do aluno, bem como de suas necessidades específicas de educação na ação pedagógica;
- VI. Da totalidade, concepção integradora da ação educativa.

Correspondem aos objetivos da Resolução nº 013/2018 que trata da educação especial:

- A) II, III e IV apenas.
- B) I, II e III apenas.
- C) I, II, IV, V e VI apenas.
- D) I, II, III, IV, V e VI.

18. O Plano Nacional de Educação (PNE) é um instrumento previsto na Constituição de 1988 com o objetivo de articular o Sistema Nacional de Educação. Sobre a Lei Federal 13.005/2014, que instituiu o segundo PNE do país, é correto afirmar que:

- A) Estabelece metas e objetivos plurianuais em torno dos níveis e modalidades da educação nacional.
- B) Se constitui como um plano decenal que articula diretrizes, objetivos, metas e estratégias para assegurar a manutenção e o desenvolvimento do ensino.
- C) Determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional até o ano de 2025.
- D) Busca assegurar, em sua Meta 20, as condições para a efetivação da gestão democrática da educação no âmbito das escolas públicas.

19. As ações entre o governo do estado e os municípios do Ceará buscam cumprir o princípio constitucional do regime de colaboração no âmbito da educação. Quanto ao Programa Aprendizagem na Idade Certa (MAIS PAIC), é correto afirmar que:



- A) Objetiva universalizar o ensino fundamental em tempo integral nos municípios.
- B) Prevê estratégias de gestão nas escolas de ensino fundamental e médio.
- C) Cria fundos contábeis de financiamento à educação municipal.
- D) Define diretrizes curriculares para o ensino fundamental municipal.

20. Atente para o que se afirmar a seguir sobre o objetivo na formação básica do cidadão no Ensino Fundamental:

- ( ) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- ( ) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- ( ) O desenvolvimento da capacidade motora, a aquisição de aprendizagem e desenvolvimento das competências.
- ( ) O fortalecimento dos vínculos da família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) F, F, V, V.
- B) F, F, V, V.
- C) V, V, F, F.
- D) V, V, F, V.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. De acordo com o Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC), currículo é definido como:

- A) Conjunto de recursos e procedimentos didáticos utilizados em sala de aula.
- B) Conjunto de decisões sobre o projeto formativo dos sujeitos, envolvendo valores culturais e sociais.
- C) Conjunto de saberes e conhecimentos científicos a serem construídos.
- D) Conjunto de instrumentos destituídos de valor.

22. O planejamento é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social. Nesse contexto, todas as alternativas são funções do Planejamento, EXCETO:

- A) Expressar os vínculos entre o posicionamento filosófico, político-pedagógico e profissional e as ações efetivas que o professor irá realizar na sala de aula, através de objetivos, conteúdos, métodos e formas organizativas de ensino.
- B) Prever objetivos, conteúdos e métodos de considerações das exigências postas pela realidade social e das condições socioculturais e individuais dos estudantes.
- C) Atualizar os conteúdos do plano sempre que for preciso, aperfeiçoando-o em relação aos progressos feitos no campo dos conhecimentos, adequando-os às condições de aprendizagens dos estudantes, aos métodos, técnicas e recursos de ensino que vão sendo incorporados nas experiências do cotidiano.
- D) Evitar a racionalização do trabalho docente através da organização e coordenação desse trabalho, de modo que a previsão das ações docentes possibilite ao professor a realização de um ensino de qualidade e evite a improvisação e a rotina

23. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ).

- ( ) As sequências didáticas sempre resultam em um produto final.
- ( ) As sequências didáticas pressupõem um trabalho pedagógico organizado em uma determinada sequência, durante um determinado período estruturado pelo professor, criando-se, assim, uma modalidade de aprendizagem mais orgânica.



( ) Os planos de aula, em geral, seguem a organização de uma sequência didática.

( ) A sequência didática permite, por exemplo, que se leiam textos relacionados a um mesmo tema, de um mesmo autor, de um mesmo gênero; ou ainda que se escolha uma brincadeira e se aprenda sua origem e como se brinca; ou também que se organizem atividades de arte para conhecer mais as várias expressões artísticas, como o teatro, a pintura, a música, etc; ou que se estudem conteúdos das várias áreas do conhecimento do ensino fundamental, de forma linear pautada na perspectiva cartesiana.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- A) V • V • V • V
- B) V • F • F • V
- C) F • V • V • V
- D) F • V • V • F

24. O feedback é uma ferramenta essencial para orientar tanto alunos quanto professores em um processo de avaliação formativa. Sua principal função nessa modalidade de avaliação é

- A) A regulação do processo de aprendizagem.
- B) Classificação vertical do aprendizado.
- C) Promoção por maior rendimento.
- D) Homogeneização dos resultados individuais.

25. A avaliação é um dos eixos centrais da didática. De acordo com a concepção da avaliação mediadora, é CORRETO afirmar que ela:

- A) Privilegia estratégias didáticas ativas que desenvolvem a zona proximal de conhecimento.
- B) Concebe o conhecimento como apropriação do saber pelo aluno e também pelo professor, como ação-reflexão-ação em busca de um saber carregado de significados.
- C) Salienta a importância do papel do professor como sujeito capaz de selecionar as melhores estratégias pedagógicas para promover a aprendizagem dos alunos.
- D) Verifica se o aluno aprendeu adequadamente os conteúdos propostos, com base no currículo oficial da escola.

26. - Segundo o artigo 24 da Lei 9.394/96 – LDB, item V, que trata da verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios, EXCETO:



- A) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência ao final do ano letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos;
- B) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- C) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito;
- D) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.

27. A respeito da Base Nacional Comum Curricular, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, ao valorizar as situações lúdicas de aprendizagem, aponta para a necessária articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil.
- B) Nos três primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização, a fim de garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética.
- C) Competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- D) Afirma, de maneira explícita, o seu compromisso com a educação integral, reconhecendo, assim, que a Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global.

28. A educação é tratada de forma minuciosa na Constituição Brasileira de 1988 em uma seção específica em seus arts. 205 a 214, além de várias outras disposições que podemos encontrar ao longo do texto. Qual o objetivo dos artigos 205 ao 214 para educação brasileira?

- A) Como direito garantido, é obrigação individual da pessoa a autopromoção e incentivação do seu pleno desenvolvimento.
- B) É obrigação somente da família promover e incentivar o pleno desenvolvimento da pessoa.
- C) É obrigação somente de o Estado promover e incentivar o pleno desenvolvimento da pessoa.



D) O pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para a cidadania e sua qualificação para o trabalho.

29. Conforme Veiga, a construção do projeto político-pedagógico, para gestar uma nova organização do trabalho pedagógico, passa pela reflexão sobre os princípios. Acredita-se que a análise dos elementos constitutivos da organização trará contribuições relevantes para a construção do projeto político-pedagógico. São considerados elementos básicos que podem ser apontados, EXCETO:

- A) As relações de trabalho.
- B) Centralização do processo de decisão.
- C) Estrutura organizacional.
- D) O tempo escolar.

30. Com relação à ação docente e à organização do trabalho pedagógico, assinale a opção correta.

- A) O planejamento da ação docente é elaborado na semana pedagógica da escola e não pode ser alterado, pois é documento formal.
- B) O planejamento da ação docente deve ser articulado ao planejamento escolar e institucional.
- C) Objetivos, conteúdos, tendência pedagógica e metodologia são os elementos constituintes do plano de ensino.
- D) Ao elaborar um planejamento de ensino, o docente deve definir os objetivos para si, pois estes têm função formal e burocrática.