



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA, LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

Nome: \_\_\_\_\_

Data de Nascimento \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**PROFESSOR – AEE**

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Complete corretamente as lacunas abaixo com: **mau, mal, mesmo(s), mesma(s), bastante(s)**.

- ..... chegou, foi logo pedindo ajuda.
- ..... é o destino de quem vive movido pela inveja.
- Elas ..... fizeram os doces da festa.
- A avó da Júlia fez gastronomia e queria que ela fizesse o .....
- O calor e o frio por aqui são ..... intensos no verão e no inverno, respectivamente.
- Há razões ..... para fazer uma reunião.

\* Assinale a alternativa que completa corretamente as orações.

- A) Mau • mau • mesmos • mesmos • bastante • bastantes
- B) Mau • mal • mesmo • mesmas • bastante • bastantes
- C) Mal • mau • mesmos • mesma • bastantes • bastante
- D) Mal • mau • mesmas • mesmo • bastante • bastantes

02. Leia a tirinha e responda a próxima questão.





\* Assinale a alternativa correta para o uso do “por quê?” no segundo quadrinho da tirinha.

A) O seu uso se justifica por ser uma conjunção explicativa ou causal, equivalendo às expressões “pois”, “visto que”, “já que”, e suas variações.

B) O seu uso se justifica por estar em fim de frase, ou isolada, antes do ponto de interrogação e, ainda, por ter o mesmo sentido de “por qual razão,” ou “por qual motivo”.

C) O seu uso se justifica por ser um substantivo e vem acompanhado de um determinante.

D) O seu uso se justifica por ser uma locução adverbial interrogativa de causa e, ainda, não seria necessário o uso do ponto de interrogação.

03. Leia o texto.

Mulher prega uma peça em golpista que queria roubar seus dados

Se você tem um celular, provavelmente já foi vítima de uma falsa promoção: aquela mensagem suspeita que chega de um número desconhecido avisando que você ganhou uma viagem (ou um computador, ou até uma casa) e pedindo alguns dos seus dados básicos, como número do CPF e dados do cartão de crédito. Pois a jovem filipina Shaina Gimao encontrou uma maneira criativa para resolver a situação.

Ao receber a mensagem de que havia ganhado um computador, Shaina respondeu: *“Parabéns! Você se inscreveu com sucesso para Oração do Dia! 50 pesos serão cobrados da sua conta”*, escreveu ela, antes de acrescentar um salmo aleatório à conversa com o bandido. O ladrão de dados enviou o comando “cancelar”, mas Shaina insistiu na “peça”: *“Desculpe, você enviou um código inválido. Por favor, tente de novo”*, dizia a mensagem.

(Fonte: Veja- adaptado).

\* Pelo contexto, qual é o sentido da expressão “pregar uma peça” presente no título do texto?

A) Retrucar com grosseria.

B) Aplicar um golpe financeiro em alguém.

C) Converter alguém para a sua religião.

D) Enganar alguém por brincadeira.



\* Leia o texto abaixo para responder as questões 04 e 05.

O Estômago e os Pés

(Esopo)

**01** O corpo estava em guerra, já que o

**02** estômago e os pés discutiam para saber

**03** qual deles era o mais importante. Os pés

**04** tinham a certeza da sua superioridade,

**05** já que eram eles que faziam com que o

**06** corpos todo se movesse.

**07** Então, o estômago respondeu: se

**08** não fosse o meu trabalho, garantindo os

**09** alimentos que nos sustentam, vocês não

**10** conseguiriam ir a lugar nenhum.

04. De acordo com a fábula, o motivo da discussão entre o estômago e os pés era:

A) Para saber qual dos dois era mais importante.

B) Sobre a importância de todos os órgãos do corpo humano.

C) Para que o estômago confirmasse a superioridade dos pés.

D) Porque os pés estavam conscientes da importância do estômago.

05. As fábulas são histórias que contêm uma moral. Em relação a essa, pode-se afirmar que a moral trata de:

A) Reconhecer que o trabalho dos outros é muito mais importante que o seu.

B) O trabalho em equipe é importante, porque cada um contribui de um modo.



C) A necessidade de cada um assumir o comando das ações sem se importar com o outro.

D) Cada um deve ficar na sua função sem ajudar o outro.

06. Leia o trecho abaixo.

### O DR. GRILO

Filho de um simples operário, Carolino lembrou-se um dia de se intitular adivinho. Era um moço esperto como poucos, e viu que este mundo era dos espertalhões. Anunciou que curava todas as doenças e que era capaz de adivinhar quanto segredo houvesse.

Lembrando-se, porém, que ninguém é profeta em sua terra, Carolino mudou-se da cidade. Foi residir na capital do reino, onde toda a gente o conhecia por dr. Grilo, em vista da sua imensa altura e extraordinária magreza.

Em pouco tempo, o dr. Grilo tornou-se célebre. Com charlatanice, conseguia coisas maravilhosas.

Fonte <<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bn000137.pdf>>

\* Considerando as regras de interpretação de texto, sobre o trecho, é correto afirmar:

A) Dr. Grilo tornou-se desconhecido.

B) Carolino não era esperto.

C) Carolino era esperto.

D) Dr. Grilo era extraordinariamente gordo.

07. Leia atentamente a tirinha a seguir do personagem Armandinho, de Alexandre Beck:



Disponível em: [https://64.media.tumblr.com/c91d02df967a292f042d514aa7f16577/tumblr\\_obt4ec5Ijw1u1iysqo1\\_500.png](https://64.media.tumblr.com/c91d02df967a292f042d514aa7f16577/tumblr_obt4ec5Ijw1u1iysqo1_500.png) Acesso em 14 mar., 2023.



\* Em seguida, analise as afirmações sobre a tirinha. Marque V, para verdadeiras, e F, para as falsas:

A linguagem verbal e a linguagem não verbal colaboram na construção de sentido do texto.

O que causa o efeito de humor da tirinha é a incompreensão do menino sobre a relação entre os alimentos e a terra: estar sobre ou sob o chão.

A tentativa de explicação do menino é decorrente de sua vontade de consumir alimentos menos saudáveis, como a bolacha.

\* Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- A) V - F - V
- B) F - F - V
- C) V - V - V
- D) F - V - V

08. Assinale a alternativa cuja separação silábica está incorreta.

- A) Pa-ra-gua-i
- B) Sa-ú-de
- C) Rit-mo
- D) Fu-te-bol

09. Sobre a acentuação gráfica das palavras agradável, automóvel e possível, assinale o que for correto.

- A) São acentuadas porque são proparoxítonas terminadas em L.
- B) São acentuadas porque são oxítonas terminadas em L.
- C) São acentuadas porque terminam em ditongo fonético – eu.
- D) São acentuadas porque são paroxítonas terminadas em L.

10. Leia o texto abaixo:

Não escreva poesias de amor. Evite de início as formas usuais e demasiado comuns: são essas as mais difíceis, pois precisa-se de uma força grande e amadurecida para se produzir



algo de novo num domínio em que sobram tradições boas, algumas brilhantes. Eis por que deve fugir dos temas amorosos em geral para aqueles que a sua própria existência cotidiana lhe oferece; relate suas mágoas e seus desejos, seus pensamentos passageiros, sua fé em qualquer beleza – relate tudo isso com íntima e humilde sinceridade. Utilize, para se exprimir, as coisas de seu ambiente, as imagens de seus sonhos e os objetos de suas lembranças. Se a própria existência cotidiana lhe parecer pobre, não a acuse. Acuse a si mesmo, diga consigo que não é bastante poeta para extrair as suas riquezas.

*(Rainer Maria Rilke. Cartas a um jovem poeta. Fragmento)*

O autor aconselha que não se façam poesias de amor porque estas

- A) Dificilmente atingiriam um grau de originalidade compatível com a qualidade de outras já escritas.
- B) Teriam menor profundidade do que as poesias produzidas a partir de elementos do cotidiano dos poetas.
- C) Exigiriam do escritor um distanciamento indesejável de tudo aquilo que lhe é familiar e importante.
- D) Não costumam apresentar temas capazes de agradar aos leitores e aos críticos mais exigentes.

### LEGISLAÇÃO

11. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996, ao tratar da composição dos níveis escolares, inseriu a Educação Infantil como integrante da educação básica. Marque a alternativa correta para o que a LDB define para a primeira etapa da educação.

- A) Desenvolvimento integral da criança até 5 anos de idade, complementando a ação da família e da comunidade.
- B) A frequência à pré-escola e à creche é uma escolha da família que deve ser oportunizada pelo Estado;
- C) Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que o poder público não pode ser acionado judicialmente caso não atenda a demanda existente.
- D) A expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança é de exigência apenas dos pais ou responsáveis legais pela criança.



12. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), o modelo de gestão definido entre os princípios por meio dos quais o ensino deve ser ministrado é o:

- A) Autoritário.
- B) Coletivo.
- C) Individualizado.
- D) Democrático.

13. A Lei nº 14.191/2021, alterou a LDB incluindo o capítulo V-A, enfatizando:

- A) O ensino sobre história e cultura afro-brasileira.
- B) Os padrões mínimos de qualidade do ensino.
- C) O ensino e a aprendizagem digital.
- D) A educação bilíngue de surdos.

14. O sistema educacional brasileiro deve se nortear por princípios e diretrizes estabelecidas na legislação e demais instrumentos normativos. Associe o instrumento normativo aos direitos, deveres, obrigações ou princípios, considerando o tema "Inclusão escolar aos estudantes portadores de deficiência":

- (1) Constituição Federal de 1988;
- (2) Lei 9396/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- (3) Lei 13.409/16 que dispõe sobre as vagas/cotas no sistema público federal;
- (4) Resolução CNE 01/2012 que estabelece as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.

( ) Garantia de "atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino".

( ) Estabelece a distribuição de vagas destinadas a pessoas com deficiência nos cursos técnicos e de nível superior nas instituições federais de ensino, em proporção à população com deficiência na unidade da federação onde está localizada a IFE, segundo o último censo do IBGE.

( ) O "reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades" é um dos princípios que devem ser almejados pela Educação em Direitos Humanos.

( ) "Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino."



Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- A) 2 - 3 - 1 - 4
- B) 1 - 3 - 4 - 2
- C) 3 - 1 - 4 - 2
- D) 1 - 2 - 3 - 4

15. Com base na resolução nº 012/2017, que fixa as normas para a Educação Infantil no município de Maranguape, a obrigatoriedade de oferta de matrículas será a partir de:

- A) 6 meses
- B) 3 anos
- C) 4 anos
- D) 6 anos

16. Sobre a resolução 011/2017 do Conselho de Educação de Maranguape que trata em seu capítulo 3, artigo 5º, parágrafo 4º que trata da classificação em qualquer ano, exceto o primeiro ano do ensino Fundamental, pode ser feita:

- I – Por promoção, para estudantes que cursaram, com aproveitamento, o ano na própria escola;
- II – Por transferência, para educandos procedentes de outras escolas;
- III - Independente de escolaridade anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do educando e permita sua inscrição no ano adequado, conforme regulamentação estabelecida no regimento escolar.

Corresponde à classificação do que consta na resolução citada acima:

- A) II e III apenas.
- B) III e I apenas.
- C) I e II apenas.
- D) I, II e III.

17. Segundo a resolução nº 013/2018 do Conselho Municipal de Educação de Maranguape, em seu art. 4º que trata da Educação Especial fundamenta-se nos princípios. Analise as afirmativas abaixo:





- I. Éticos: Da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum;
- II. Políticos: Dos deveres de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática;
- III. Estéticos: Da beleza das pessoas, da criticidade, do lúdico e da música, da qualidade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais;
- IV. Da dignidade humana: da identidade da sensibilidade, da individualidade, da autoestima, da liberdade, do respeito, o fortalecimento de valores, atitudes, conhecimentos, habilidades e competências;
- V. Da Inclusão voltada para o reconhecimento e a valorização das diferenças e potencialidades do aluno, bem como de suas necessidades específicas de educação na ação pedagógica;
- VI. Da totalidade, concepção integradora da ação educativa.

Correspondem aos objetivos da Resolução nº 013/2018 que trata da educação especial:

- A) II, III e IV apenas.
- B) I, II e III apenas.
- C) I, II, IV, V e VI apenas.
- D) I, II, III, IV, V e VI.

18. O Plano Nacional de Educação (PNE) é um instrumento previsto na Constituição de 1988 com o objetivo de articular o Sistema Nacional de Educação. Sobre a Lei Federal 13.005/2014, que instituiu o segundo PNE do país, é correto afirmar que:

- A) Estabelece metas e objetivos plurianuais em torno dos níveis e modalidades da educação nacional.
- B) Se constitui como um plano decenal que articula diretrizes, objetivos, metas e estratégias para assegurar a manutenção e o desenvolvimento do ensino.
- C) Determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional até o ano de 2025.
- D) Busca assegurar, em sua Meta 20, as condições para a efetivação da gestão democrática da educação no âmbito das escolas públicas.

19. As ações entre o governo do estado e os municípios do Ceará buscam cumprir o princípio constitucional do regime de colaboração no âmbito da educação. Quanto ao Programa Aprendizagem na Idade Certa (MAIS PAIC), é correto afirmar que:

- A) Objetiva universalizar o ensino fundamental em tempo integral nos municípios.
- B) Prevê estratégias de gestão nas escolas de ensino fundamental e médio.



- C) Cria fundos contábeis de financiamento à educação municipal.  
D) Define diretrizes curriculares para o ensino fundamental municipal.

20. Atente para o que se afirmar a seguir sobre o objetivo na formação básica do cidadão no Ensino Fundamental:

- ( ) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- ( ) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- ( ) O desenvolvimento da capacidade motora, a inquisição de aprendizagem e desenvolvimento das competências.
- ( ) O fortalecimento dos vínculos da família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) F, F, V, V.  
B) F, F, V, V.  
C) V, V, F, F.  
D) V, V, F, V.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O Professor que atua na Educação Especial no contexto de escolas inclusivas realiza o Atendimento Educacional Especializado. Entre as atribuições deste profissional consideram-se:

- A) Elaborar atividades específicas e acessíveis para o contexto de sala de aula comum.
- B) Orientar somente professores de sala de comum e executar o AEE.
- C) Acompanhar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade na sala de aula comum do ensino regular, bem como em outros ambientes da escola.
- D) Identificar e elaborar recursos acessíveis limitados ao contexto da Sala de Recursos Multifuncionais.



22. Sobre o contexto histórico da Educação Especial no Brasil, vivenciados por pessoas com deficiência e seus familiares marque o item Falso.

- A) A Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva foi reafirmada em 2023 com o Novo Viver sem Limites.
- B) A pessoa com deficiência, durante um bom tempo, esteve excluída do contexto da escola regular, ou seja, matriculado em escolas especiais.
- C) O marco histórico que favoreceu as pessoas com deficiência estarem em escolas regulares foi em 2008 com a implantação da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva pelo Ministério da Educação.
- D) As instituições especiais sempre estiveram a propósito da Educação Inclusiva e as pessoas com deficiência nunca estiveram segregados da sociedade.

23. Conforme o Decreto Nº 7.611 de 17 de novembro de 2011 que estabelece os objetivos do Atendimento Educacional Especializado, marque a opção que aponta esses objetivos:

- I. Prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular e garantir serviços de apoio especializados de acordo com as necessidades individuais dos estudantes; garantir a transversalidade das ações da Educação Especial no ensino regular; fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem; e assegurar condições para a continuidade de estudos nos demais níveis, etapas e modalidades de ensino.
- II. Prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular e garantir serviços de apoio especializados de acordo com as necessidades individuais dos estudantes; e assegurar condições para a continuidade de estudos nos demais níveis, etapas e modalidades de ensino.
- III. Garantir serviços de apoio especializados de acordo com as necessidades individuais dos estudantes; fomentar o desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem; e assegurar condições para a continuidade de estudos nos demais níveis, etapas e modalidades de ensino.

- A) Os itens II e III estão corretos.
- B) Apenas o item I está correto.
- C) Os itens I e II estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.



24. A pessoa com Transtorno do Espectro Autista é considerada pessoa com deficiência, para todos os efeitos legais. Que lei assegura esse direito?

- A) Lei Nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012.
- B) Lei Nº 13.146, de 06 de fevereiro de 2015.
- C) Lei Nº 11.764, de 27 de dezembro de 2012.
- D) Resolução Nº 04, de 02 de outubro de 2009.

25. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva (2008) legitima e organiza o Atendimento Educacional Especializado para Pessoa com Surdez (AEE PS), disponibilizando serviços e recursos para esse atendimento. Marque a opção que destaca a função deste atendimento.

- A) Garantir o acesso à primeira língua, trabalhar com o ensino bilíngue em classe comum, aspectos cognitivos da pessoa surda na escola e no social.
- B) Prover condições de acesso em Língua Brasileira de Sinais, participação e aprendizagem no ensino regular com foco no ensino bilíngue.
- C) Organizar o trabalho complementar a classe comum, com vistas à autonomia e à independência social, afetiva, cognitiva e linguística da pessoa surda na escola e fora dela.
- D) É complementar as atividades de sala regular, trabalhando a autonomia e aspectos linguísticos da pessoa surda na escola.

26. A Tecnologia Assistiva (TA) é uma grande aliada para a práxis pedagógica do professor de AEE, ao oferecer alternativas de serviços e recursos que eliminem as barreiras externas que dificultam a participação autônoma dos estudantes com deficiência. Estudiosos da área consideram que muitas barreiras entre a pessoa e o mundo são minimizadas com o uso da tecnologia. Considerando, as afirmativas acima, escolha a opção que o uso de TA objetiva na pessoa com deficiência.

- A) Objetiva intensamente independência, com qualidade de vida e pouca inclusão social.
- B) Garante o acesso e a independência das pessoas com deficiência com mobilidade reduzida.
- C) Promove autonomia, participação e habilidades funcionais somente para pessoa com deficiência, especificamente para os que apresenta paralisia cerebral.
- D) Trabalha a funcionalidade relacionada à atividade e participação, de pessoas com deficiência, mobilidade reduzida, visando sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.



27. Segundo a Lei Brasileira de Inclusão, N° 13. 146 de 06 de julho de 2015, a oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, deve ocorrer nos seguintes espaços. Marque com VERDADEIRO ou FALSO.

- I - ( ) Escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.  
II - ( ) Classes especiais e escolas polos.  
III - ( ) Escolas polos, escolas inclusivas e classes bilíngues.  
IV - ( ) Classes bilíngues, escolas polos e em escolas regulares.

- A) V, F, F, F.  
B) F, V, F, V.  
C) F, F, V, V.  
D) F, V, V, V.

28. Conforme a PNEEPI/2008, que recurso de acessibilidade é usado para “ampliar condições de participação nos desafios de aprendizagem para todos os alunos com deficiência, inseridos no contexto educacional comum, sejam eles com deficiência visual, auditiva, intelectual, múltipla ou física”? Marque a opção correta.

- A) Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA).  
B) Tecnologia Assistiva (TA).  
C) Orientação e Mobilidade.  
D) Recursos Tecnológicos.

29. O estudo de caso é de fundamental importância para identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade, que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas. Com o objetivo de identificação das necessidades específicas de cada aluno visando o desenvolvimento do Plano para o Atendimento Educacional Especializado. A PNEEPI/2008 relata o estudo de caso em 05 etapas, marque a opção correta.

- A) Avaliação Diagnóstica; Identificação da Natureza do Problema; Estudo com Família; Resolução do Problema; e Elaboração do Plano de AEE.  
B) Anamnésia; Avaliação Diagnóstica, Esclarecimento do Problema; Identificação da Natureza do Problema; e PDI.  
C) Apresentação do Problema, Anamnésia; Avaliação Diagnóstica; Identificação da Natureza do Problema; e PDI.  
D) Apresentação do Problema; Esclarecimento do Problema; Identificação da Natureza do Problema; Resolução do Problema; e Elaboração do Plano de AEE.



30. Entre os princípios de equidade e respeito à diversidade humana, a Educação Inclusiva versa sobre os direitos de acesso, permanência, participação e aprendizagem. No contexto de garantia de direitos ao público-alvo da educação especial a escola conta com alguns serviços específicos, como por exemplo: o Atendimento Educacional Especializado, profissionais de apoio escolar e/ou intérpretes de Libras. A respeito dos Profissionais de Apoio Escolar (LBI/2015), qual a função deste ator no cenário da escola inclusiva? Marque o item correto.

- A) É exclusivamente da criança e do estudante com deficiência desde que apresente laudo com condição de deficiência.
- B) É responsável por relatar as ações da sala de aula com os familiares.
- C) Estimula a autonomia de crianças e estudantes com deficiência e Transtorno do Espectro Autista quanto a sua funcionalidade em parceria com os professores regulares.
- D) Elabora e aplica atividades específicas de alfabetização e letramento.