



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA, LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

Nome: _____

Data de Nascimento ____ / ____ / ____

PROFESSOR - GEOGRAFIA

LÍNGUA PORTUGUESA

“É preciso saber gramática para falar e escrever bem é um mito que, pareceria facilmente desmontável, bastando para tanto inverter seus termos”. (Marcos Bagno. *Dramática da Língua Portuguesa: Tradição Gramatical, Mídia e Exclusão Social*. São Paulo: Edições Loyola, 2000, p. 83).

Nesta perspectiva, pode-se compreender que:

I- A aquisição das estruturas da língua deve ser vista como uma finalidade do ensino desligada de aplicação prática.

II- O ensino da gramática deve ser o ponto de chegada da prática pedagógica, e não, seu ponto de partida.

III- O ensino de Língua Portuguesa deixe de ser visto como transmissão de conteúdos prontos e passe a ser uma tarefa de construção de conhecimentos.

01. Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Apenas as CORRETA(S):

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) I.

02. Uma das assertivas abaixo emprega o hífen incorretamente. Marque-a:

- a) O menino estudava na pré-escola.
- b) O ex-noivo foi chamado para prestar esclarecimentos.
- c) Em condições sub-humanas os meninos viveram muitos anos.
- d) Para iniciar a reunião foi pedido aos participantes para organizar um semi-círculo.

03. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas ortograficamente corretas:

- a) Assiduidade, classificar, assinar, compromisso.
- b) Assiduidade, clacificar, assinar, compromisso.
- c) Aciduidade, classificar, assinar, compromisso.
- d) Assiduidade, classificar, assinar, compromisso.



04. Segundo o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, assinado em Lisboa, em 16 de dezembro de 1990, assinale a alternativa em que todas as palavras perderam o acento:

- a) idéia, vôo, enjôo, faísca, fôrma
- b) réis, herói, heróis, idéia, faísca
- c) colméia, perdôo, vôo, asteróide
- d) fiéis, véus, idéia, colméia

05. Assinale a alternativa que apresenta corretamente um advérbio de causa:

- a) intensamente.
- b) frequentemente.
- c) por razões de.
- d) de fora.

06. “São as ideias dançantes na cabeça que fazem as tintas dançarem sobre a tela.” A preposição sobre indica a mesma relação de sentido que a verificada na alternativa:

- a) Não costumo falar sobre futebol.
- b) O zagueiro foi sobre o adversário.
- c) As discussões eram sobre política.
- d) O avião caiu sobre as casas da vila.

07. A regra de concordância verbal está devidamente respeitada, conforme a norma-padrão, em:

- a) O mar tem respostas para nossas indagações.
- b) Fazem pelo menos três anos daquela cena na praia.
- c) É demais as lembranças que nos corroem ao envelhecermos.
- d) Apreendeu-se, nas ondas do mar, as lembranças do velho.

08. “Quando se chega na faixa entre 15 e 17 anos, esse percentual é ainda maior que os 86%.” (2º §)

A oração destacada é classificada como oração subordinada:

- a) adverbial comparativa.
- b) adverbial temporal.
- c) adverbial final.
- d) adverbial casual.

09. A forma verbal grifada em “...e mesmo assim você ENTENDE a mensagem!”, pode ser classificada, no contexto em que foi empregada, quanto à sua transitividade (Regência Verbal) como sendo:

- a) Transitiva direta e indireta.
- b) Transitiva direta.
- c) Verbo de ligação.
- d) Intransitiva.



10. Releia o trecho: “Eu sempre me preocupei com a situação social do país. Chamei um amigo e decidi fazer um estudo”. Se fosse mais de uma pessoa a falar, devia-se dizer:

- 1) Nós sempre nos preocupamos com a situação social do país. Chamamos um amigo e decidimos fazer um estudo.
- 2) Nós sempre se preocupamos com a situação social do país. Chamamos um amigo e decidimos por fazer um estudo.
- 3) Nós sempre nos preocupamos com a situação social do país. Chamamos um amigo e decidimos fazer um estudo.

Está (ão) correta (s) apenas:

- a) 1 e 3.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 1.

LEGISLAÇÃO

11. A LDB avança no sentido de flexibilizar o que deve ser ensinado. Se, por um lado, o artigo 26 estabelece uma base nacional comum para o ensino fundamental e médio, por outro, ele complementa afirmando que cada sistema de ensino e estabelecimento escolar poderá acrescentar a essa base comum os conteúdos que tiverem a ver com as características locais da comunidade. Isso vale, por exemplo:

- a) Em escolas de periferias, em morros e favelas de difícil acesso, onde há vida singular nesses locais.
- b) Em comunidades indígenas legalmente aldeada pela União.
- c) Nas vilas de operários que são distantes das cidades, que tenham no mínimo 60 Km longe da área urbana.
- d) Nas escolas rurais, onde adaptações podem ser feitas para incluir conteúdos pertinentes para quem vive do trabalho agrícola, ou no caso do folclore de cada região do vasto território brasileiro.

12. De acordo com a legislação vigente, a Educação Infantil tem por finalidade a promoção do desenvolvimento da criança, baseando-se em alguns aspectos determinantes. Sobre esse tema, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Busca o estabelecimento de vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo a autoestima da criança e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social.
- b) Busca ampliar a visão de infância, coordenando ações focadas na função da família como núcleo exclusivo de fontes de interação social.



- c) Busca estabelecer uma transição, sendo uma etapa preparatória para o ingresso da criança no Ensino Fundamental.
- d) Busca consolidar uma concepção de infância em que as diferentes linguagens e intenções de comunicação só serão apreendidas em interações posteriores.
- e) Todas as modificações legais contidas na educação são relativamente recentes. Por isso, ainda é cedo para avaliar se elas realmente vêm surtindo efeito ou não. Quanto às responsabilidades do poder público sobre a educação, sabemos que:

- I. Normalmente, os municípios ficam responsáveis pelas séries iniciais do ensino fundamental.
- II. Os estados, pelas séries finais.
- III. Normalmente, os estados ficam responsáveis pelas séries iniciais do ensino fundamental.
- IV. Os municípios ficam responsáveis pelas séries finais.

*Estão corretas:

- a) Somente a III.
- b) I e III.
- c) I e II.
- d) III e IV.

13. Ao fixar as normas para o Ensino Fundamental das Escolas Públicas do Município de Maranguape, o Conselho Municipal de Educação deixa claro qual é seu entendimento sobre avaliação da aprendizagem. Nesse sentido, o CME afirma que a avaliação da aprendizagem obedecerá aos seguintes critérios:

- I) Avaliação diagnóstica, contínua, formativa e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.
- II) Possibilidade de avanço nos anos iniciais e finais mediante avaliação do aprendizado e faixa etária.
- III) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- IV) Classificar os alunos conforme os resultados nas avaliações externas.

*Estão corretas:

- a) I e IV.
- b) I, II e IV.
- c) I, II e III.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

14. Segundo orientação da Base Nacional Comum Curricular (2017), os anos finais do Ensino Fundamental devem propor atividades que promovam a progressão do conhecimento por meio da consolidação das aprendizagens anteriores e a ampliação das práticas de linguagens e experiências. O conteúdo que será desenvolvido no ensino fundamental será dividido em cinco áreas do conhecimento, são elas:



a) Área de Linguagens, Área de Matemática, Área de Ciências da Natureza, Área de Ciências Humanas e Área do Ensino Religioso.

b) Área das Competências Simples, Área das Competências Medianas, Área das Competências Complexas e Área das Competências Religiosas.

c) Área de Línguas (português e inglês), Área de Matemáticas (aritmética e álgebra), Área de Ciências, Área de Identidades e Diferenças e Área de Religiosidades.

d) Área de Língua Portuguesa, Área de Matemática, Área de Físico-química, Área de História/Geografia e Área das Religiões Ocidentais.

15. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), sancionada em 1996, apresentou inúmeros avanços para a organização educacional brasileira. Um desses avanços foi o estabelecimento da obrigatoriedade da formação em nível superior para professores e professoras da Educação Básica. Também reconhecem, em seu artigo 64º os profissionais especialistas em educação. Dessa forma, marque a alternativa que apresenta os especialistas em Educação, segundo a LDB.

a) Todos os graduados que atuem diretamente na educação podem ser considerados especialistas em Educação.

b) A lei não determina quais são os especialistas em Educação, tampouco como são formados.

c) Apenas graduados em pedagogia e pós-graduados em educação podem ser considerados especialistas em Educação.

d) Todos os profissionais da educação podem ser considerados especialistas em Educação

16. A inserção dos conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos na organização dos currículos da educação em todo o território nacional deve ocorrer segundo alguns princípios. São eles:

a) Centralidade e Diversidade.

b) Interdisciplinaridade e Centralidade.

c) Multidimensionalidade e Multiculturalismo.

d) Transversalidade e Interdisciplinaridade.

17. Os documentos oficiais que orientam a organização do currículo escolar, como a LDB 9394/96 e as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, dentre outros, apontam para a organização e condução do trabalho docente na perspectiva do ensino interdisciplinar. Considerando tal especificidade, assinale a alternativa CORRETA.

a) Interdisciplinaridade é permeada por uma atitude de pesquisa, de investigação.



- b) Nos anos iniciais do Ensino Fundamental é impossível trabalhar na perspectiva da interdisciplinaridade.
- c) A BNCC não deixa margem para se trabalhar de forma interdisciplinar.
- d) A distribuição dos conhecimentos dentro das grandes áreas na BNCC inviabiliza a interdisciplinaridade para além de cada campo específico.

18. Ensinar é uma atividade que não pode prescindir do planejamento. A base dessa afirmação se dá em função da sistematicidade e organicidade inerentes aos processos de ensino. Em se tratando do planejamento é CORRETO afirmar:

- a) O planejamento determina a aprendizagem dos alunos.
- b) O planejamento de ensino contribui para o imprevisto.
- c) O planejamento de ensino deve ser realizado, exclusivamente, na escola.
- d) O plano de aula é resultante do planejamento.

19. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em seu art. 58, entende-se por Educação Especial a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino para educandos com:

- a) deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento e com altas habilidades/superdotação.
- b) vulnerabilidade social em diferentes situações.
- c) transtornos de aprendizagem e com deficiência.
- d) deficiência e atrasos do desenvolvimento.

20. De acordo com a Resolução Municipal 012/2017 que fixa a normas para a Educação Infantil no Município de Maranguape, a Educação Infantil tem como finalidade:

- a) Preparar as crianças para os anos iniciais do Ensino Fundamental.
- b) O desenvolvimento integral das crianças, até os 6 anos de idade, em seus aspectos físicos, afetivo, cognitivo, social e cultural.
- c) Focar nas práticas de letramento para que, no 1º ano do Ensino Fundamental, as crianças estejam aptas ao processo de alfabetização.
- d) Garantir o direito da criança de 0 a 7 anos, constituindo-se sua oferta pelo poder público municipal e podendo, ainda, ser ofertada pela iniciativa privada.



CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21. Ancorado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC) estruturou os objetos de conhecimento organizados em unidades temáticas. O componente Geografia apresenta cinco unidades temáticas, sendo elas:

- a) O sujeito e seu lugar no mundo; Conexões e escalas; Mundo do trabalho; Terra e Universo; Natureza, ambientes e qualidade de vida.
- b) O sujeito e seu lugar no mundo; Conexões e escalas; Mundo do trabalho; Formas de representação e pensamento espacial; Natureza, ambientes e qualidade de vida.
- c) O sujeito e seu lugar no mundo; Conexões e escalas; Mundo do trabalho; Terra e Universo; Natureza e Sociedade.
- d) Natureza e Sociedade; Conexões e escalas; Mundo do trabalho; Formas de representação e pensamento espacial; Natureza, ambientes e qualidade de vida.

22. A vegetação é um componente ambiental que resulta da interação de outros componentes naturais, principalmente do relevo, do solo e das condições climáticas, ou seja, o tipo de vegetação de uma área é fruto da interação desses fatores e também da ação do ser humano, que atua sobre ela, modificando-a. No Ceará, a interação desses fatores resultou na composição de diferentes tipos de vegetação. Assinale a alternativa que apresenta informações corretas sobre alguns desses tipos de vegetação:

- a) A Caatinga arbustiva recobre principalmente áreas da chamada Depressão Sertaneja. Compõe-se de espécies que possuem adaptações para enfrentar os períodos de estiagem e seca.
- b) A vegetação subcaducifolia tropical pluvial (Matas Secas) apresenta caráter semicaducifólio, ou seja, parte de suas espécies perde as folhas nos períodos secos. Encontram-se principalmente nos tabuleiros litorâneos, em ambientes marcados pela salinidade.
- c) A vegetação perenifolia tropical pluvionebular é típica de ambientes úmidos e, por isso, também é conhecida como mata úmida. Nela predomina o estrato herbáceo.
- d) A mata ciliar é típica de planícies flúvio-marinhas, com predomínio de espécies do tipo xerófilas, adaptadas às condições de salinidade.

23. O Clima pode ser conceituado como a sucessão habitual dos tipos de tempo atmosférico que se repetem ao longo de anos em uma determinada área ou região. O clima de uma localidade ou região depende de diferentes fatores, os chamados fatores geográficos do clima. Entre eles, pode-se citar:

- a) longitude, altitude, maritimidade e relevo.
- b) latitude, altitude, maritimidade e continentalidade.



c) altitude, longitude, relevo e latitude.

d) latitude, longitude, continentalidade e relevo.

24. A 26a Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas, intitulada de COP26, ocorreu este ano, em Glasgow, na Escócia, terminou com a aprovação de um importante documento. Analise as assertivas sobre mudanças climáticas e sobre a referida conferência, em seguida assinale a opção correta:

I. As mudanças climáticas têm sido associadas tanto a processos naturais, assim como à ação humana, no que concerne ao uso indiscriminado dos recursos naturais.

II. O documento aprovado na COP26 cita a diminuição do uso de carvão mineral e o corte de subsídios para os combustíveis fósseis como um todo.

III. O Brasil prometeu redução de 50% nas emissões de gases até 2030.

Sobre as assertivas, estão corretas:

a) Apenas I.

b) Apenas II.

c) Apenas I e III.

d) Todas.

25. A música “Globalização”, cantada pela banda Tribo de Jah, apresenta aspectos da globalização e das relações de poder no espaço mundial. Leia os trechos da referida música e, com base neles e nos conhecimentos que você tem sobre a temática, leia as proposições, considerando C para CERTO e E para ERRADO. Em seguida, assinale o item que apresenta a sequência correta.

Globalização - (Tribo de Jah)

Globalização é a nova onda

O império do capital em ação

Fazendo sua rotineira ronda

No gueto não há nada de novo

Além do sufoco que nunca é pouco

Além do medo e do desemprego, da violência e da impaciência

De quem partiu para o desespero numa ida sem volta

Além da revolta de quem vive as voltas

Com a exploração e a humilhação de um sistema impiedoso

Nada de novo

Além da pobreza e da tristeza de quem se sente traído e esquecido

Ao ver os filhos subnutridos sem educação



(...) Os dirigentes do sistema impõem seu lema:
Livre mercado, mundo educado para consumir e existir sem questionar
Não pensam em diminuir ou domar a voracidade
E a sacanagem do capitalismo selvagem
Com seus tentáculos multinacionais querem mais, e mais, e mais...
Lucros abusivos
(...) São tão otimistas em suas estatísticas e previsões
Falam em crescimento, em desenvolvimento por muitas e muitas gerações
(...) Globalização é uma falsa noção do que seria a integração,
Com todo respeito a integridade e a dignidade de cada nação
É a lei infeliz do grande capital,
O poder da grana internacional que faz de cada país apenas mais um seu quintal
É o poder do dinheiro regendo o mundo inteiro...

() O termo globalização começou a ser utilizado na década de 1980 para se referir a um processo caracterizado entre outros fatores, por um novo e mais avançado estágio de interdependência entre povos, entre países do globo.

() A globalização compreende a mundialização do capitalismo, a expansão das multinacionais/transnacionais, o surgimento e fortalecimento de um “mercado global”, entre outros aspectos.

() No “mundo globalizado” as coisas parecem acontecer mais rapidamente, os deslocamentos de pessoas, as trocas comerciais, e até mesmo a proliferação de doenças, pandemias... O que inclusive aconteceu recentemente. Um vírus (Coronavírus) surgiu em um país e rapidamente se espalhou pelo mundo.

() A globalização, ao gerar uma maior integração entre os países, gerando mais riquezas, tem contribuído para reduzir a desigualdade social nos países menos desenvolvidos, diminuindo significativamente os índices de pobreza no mundo todo.

a) C-E-C-E

b) E-C-C-E

c) C-C-C-E

d) C-C-C-C

26. Com base nas condições naturais, principalmente o clima, a região Nordeste pode ser dividida em quatro sub-regiões: Zona da Mata, Agreste, Sertão e Meio-Norte. A sub-região que compreende uma faixa de terras que abrange desde o litoral do Rio Grande do Norte até o Sul da Bahia, no qual o relevo é composto principalmente por planícies, onde se localizam praias e tabuleiros litorâneos é o (a):

a) Zona da Mata



- b) Agreste
- c) Sertão
- d) Meio- Norte

27. Frequentemente nos deparamos com reportagens e campanhas de conscientização afirmando que o consumo doméstico da água é muito elevado e que nós precisamos adotar medidas para realizar uma maior economia desse importante recurso natural, haja vista que a água é o bem mais estratégico do planeta e que pode entrar em escassez caso não haja a sua conservação. Embora seja importante que nós, em nossas casas, procuremos evitar o consumo exagerado de água, o uso doméstico não é o principal responsável por esse elevado consumo. Se analisarmos detalhadamente as atividades que mais consomem água no mundo e também no Brasil, constataremos que existem várias atividades socioeconômicas que gastam ainda mais os recursos hídricos.

Disponível em: www.brasilecola.uol.com.br/geografia/atividades-que-mais-consomem-agua.htm

A atividade que mais consome/utiliza água no mundo, e que no Brasil é responsável por mais de 70% do que é utilizada/consumida, é a:

- a) Agropecuária
- b) Mineração
- c) Comércio
- d) Atividade industrial

28. A principal forma de relação entre o homem e a natureza, ou melhor, entre o homem e o meio, é dada pela técnica — um conjunto de meios instrumentais e sociais, com os quais o homem realiza sua vida, produz e, ao mesmo tempo, cria espaço. SANTOS, M. A natureza do espaço. São Paulo: Edusp, 2002 (adaptado).

A relação estabelecida no texto, associada a uma profunda degradação ambiental, é verificada nas Alternativas:

- a) racionalização do uso de recursos hídricos para fins de abastecimento residencial.
- b) apropriação de reservas extrativistas para atender à demanda de subsistência.
- c) retirada da cobertura vegetal com o intuito de desenvolver a agricultura intensiva.
- d) ampliação da produção de alimentos orgânicos para minimizar problemas da fome.



29. A crise do modelo de desenvolvimento brasileiro, perverso e excludente, foi marcada, especialmente, pela concentração de renda. As consequências dessa agravante são observadas por alguns problemas caóticos, como gastos infinitos com segurança pública, vias saturadas e mal planejadas, poluição hídrica e aglomerados urbanos sem infraestrutura. SOUZA, J. A. et. al. Ocupação Desordenada. In: Revista Conhecimento Prático Geografia, abr. 2010 (adaptado).

No espaço urbano brasileiro, vêm se agravando os problemas socioambientais relacionados a um modelo de desenvolvimento que configurou formas diversas de exclusão social. Uma ação capaz de colaborar com a solução desses problemas é:

- a) facilitar o assentamento de populações nas áreas fluviais urbanas para incentivar a formação de espaços produtivos democráticos.
- b) transferir as populações das favelas para áreas não suscetíveis à erosão em outros estados.
- c) considerar a organização dos espaços urbanos de acordo com as condições culturais dos grupos que os ocupam.
- d) integrar necessidades econômicas e sociais na formulação de estratégias de planejamento para as cidades.

30.



Ciência Hoje. v. 5, nº 27, dez. 1986. Encarte

Os quadrinhos mostram, por meio da projeção da sombra da árvore e do menino, a sequência de períodos do dia: matutino, meio-dia e vespertino, que é determinada:

- a) pela posição do menino em relação à árvore.
- b) pelo movimento aparente do Sol em torno da Terra.
- c) pelo fuso horário específico de cada ponto da superfície da Terra.
- d) pela estação do ano, sendo que no inverno os dias são mais curtos que no verão.