



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA, LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

Nome: _____

Data de Nascimento ____ / ____ / ____

PROFESSOR – ENSINO RELIGIOSO

Língua Portuguesa

“É preciso saber gramática para falar e escrever bem é um mito que, pareceria facilmente desmontável, bastando para tanto inverter seus termos”. (Marcos Bagno. *Dramática da Língua Portuguesa: Tradição Gramatical, Mídia e Exclusão Social*. São Paulo: Edições Loyola, 2000, p. 83).

Nesta perspectiva, pode-se compreender que:

I- A aquisição das estruturas da língua deve ser vista como uma finalidade do ensino desligada de aplicação prática.

II- O ensino da gramática deve ser o ponto de chegada da prática pedagógica, e não, seu ponto de partida.

III- O ensino de Língua Portuguesa deixe de ser visto como transmissão de conteúdos prontos e passe a ser uma tarefa de construção de conhecimentos.

01. Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Apenas as CORRETA(S):

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) I.

02. Uma das assertivas abaixo emprega o hífen incorretamente. Marque-a:

- a) O menino estudava na pré-escola.
- b) O ex-noivo foi chamado para prestar esclarecimentos.
- c) Em condições sub-humanas os meninos viveram muitos anos.
- d) Para iniciar a reunião foi pedido aos participantes para organizar um semi-círculo.

03. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas ortograficamente corretas:

- a) Assiduidade, classificar, assinar, compromisso.
- b) Assiduidade, clacificar, assinar, compromisso.
- c) Aciduidade, classificar, assinar, compromisso.
- d) Assiduidade, classificar, assinar, compromisso.



04. Segundo o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, assinado em Lisboa, em 16 de dezembro de 1990, assinale a alternativa em que todas as palavras perderam o acento:

- a) idéia, vôo, enjôo, faísca, fôrma
- b) réis, herói, heróis, idéia, faísca
- c) colméia, perdôo, vôo, asteróide
- d) fiéis, véus, idéia, colméia

05. Assinale a alternativa que apresenta corretamente um advérbio de causa:

- a) intensamente.
- b) frequentemente.
- c) por razões de.
- d) de fora.

06. “São as ideias dançantes na cabeça que fazem as tintas dançarem sobre a tela.” A preposição sobre indica a mesma relação de sentido que a verificada na alternativa:

- a) Não costumo falar sobre futebol.
- b) O zagueiro foi sobre o adversário.
- c) As discussões eram sobre política.
- d) O avião caiu sobre as casas da vila.

07. A regra de concordância verbal está devidamente respeitada, conforme a norma-padrão, em:

- a) O mar tem respostas para nossas indagações.
- b) Fazem pelo menos três anos daquela cena na praia.
- c) É demais as lembranças que nos corroem ao envelhecermos.
- d) Apreendeu-se, nas ondas do mar, as lembranças do velho.

08. “Quando se chega na faixa entre 15 e 17 anos, esse percentual é ainda maior que os 86%.” (2º §)

A oração destacada é classificada como oração subordinada:

- a) adverbial comparativa.
- b) adverbial temporal.
- c) adverbial final.
- d) adverbial casual.

09. A forma verbal grifada em “...e mesmo assim você ENTENDE a mensagem!”, pode ser classificada, no contexto em que foi empregada, quanto à sua transitividade (Regência Verbal) como sendo:

- a) Transitiva direta e indireta.
- b) Transitiva direta.
- c) Verbo de ligação.
- d) Intransitiva.



10. Releia o trecho: “Eu sempre me preocupei com a situação social do país. Chamei um amigo e decidi fazer um estudo”. Se fosse mais de uma pessoa a falar, devia-se dizer:

- 1) Nós sempre nos preocupamos com a situação social do país. Chamamos um amigo e decidimos fazer um estudo.
- 2) Nós sempre se preocupamos com a situação social do país. Chamamos um amigo e decidimos por fazer um estudo.
- 3) Nós sempre nos preocupamos com a situação social do país. Chamamos um amigo e decidimos fazer um estudo.

Está (ão) correta (s) apenas:

- a) 1 e 3.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 1.

LEGISLAÇÃO

11. A LDB avança no sentido de flexibilizar o que deve ser ensinado. Se, por um lado, o artigo 26 estabelece uma base nacional comum para o ensino fundamental e médio, por outro, ele complementa afirmando que cada sistema de ensino e estabelecimento escolar poderá acrescentar a essa base comum os conteúdos que tiverem a ver com as características locais da comunidade. Isso vale, por exemplo:

- a) Em escolas de periferias, em morros e favelas de difícil acesso, onde há vida singular nesses locais.
- b) Em comunidades indígenas legalmente aldeada pela União.
- c) Nas vilas de operários que são distantes das cidades, que tenham no mínimo 60 Km longe da área urbana.
- d) Nas escolas rurais, onde adaptações podem ser feitas para incluir conteúdos pertinentes para quem vive do trabalho agrícola, ou no caso do folclore de cada região do vasto território brasileiro.

12. De acordo com a legislação vigente, a Educação Infantil tem por finalidade a promoção do desenvolvimento da criança, baseando-se em alguns aspectos determinantes. Sobre esse tema, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Busca o estabelecimento de vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo a autoestima da criança e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social.
- b) Busca ampliar a visão de infância, coordenando ações focadas na função da família como núcleo exclusivo de fontes de interação social.
- c) Busca estabelecer uma transição, sendo uma etapa preparatória para o ingresso da criança no Ensino Fundamental.
- d) Busca consolidar uma concepção de infância em que as diferentes linguagens e intenções de comunicação só serão apreendidas em interações posteriores.



e) Todas as modificações legais contidas na educação são relativamente recentes. Por isso, ainda é cedo para avaliar se elas realmente vêm surtindo efeito ou não. Quanto às responsabilidades do poder público sobre a educação, sabemos que:

- I. Normalmente, os municípios ficam responsáveis pelas séries iniciais do ensino fundamental.
- II. Os estados, pelas séries finais.
- III. Normalmente, os estados ficam responsáveis pelas séries iniciais do ensino fundamental.
- IV. Os municípios ficam responsáveis pelas séries finais.

*Estão corretas:

- a) Somente a III.
- b) I e III.
- c) I e II.
- d) III e IV.

13. Ao fixar as normas para o Ensino Fundamental das Escolas Públicas do Município de Maranguape, o Conselho Municipal de Educação deixa claro qual é seu entendimento sobre avaliação da aprendizagem. Nesse sentido, o CME afirma que a avaliação da aprendizagem obedecerá aos seguintes critérios:

- I) Avaliação diagnóstica, contínua, formativa e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.
- II) Possibilidade de avanço nos anos iniciais e finais mediante avaliação do aprendizado e faixa etária.
- III) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- IV) Classificar os alunos conforme os resultados nas avaliações externas.

*Estão corretas:

- a) I e IV.
- b) I, II e IV.
- c) I, II e III.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

14. Segundo orientação da Base Nacional Comum Curricular (2017), os anos finais do Ensino Fundamental devem propor atividades que promovam a progressão do conhecimento por meio da consolidação das aprendizagens anteriores e a ampliação das práticas de linguagens e experiências. O conteúdo que será desenvolvido no ensino fundamental será dividido em cinco áreas do conhecimento, são elas:

- a) Área de Linguagens, Área de Matemática, Área de Ciências da Natureza, Área de Ciências Humanas e Área do Ensino Religioso.
- b) Área das Competências Simples, Área das Competências Medianas, Área das Competências Complexas e Área das Competências Religiosas.



c) Área de Línguas (português e inglês), Área de Matemáticas (aritmética e álgebra), Área de Ciências, Área de Identidades e Diferenças e Área de Religiosidades.

d) Área de Língua Portuguesa, Área de Matemática, Área de Físico-química, Área de História/Geografia e Área das Religiões Ocidentais.

15. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), sancionada em 1996, apresentou inúmeros avanços para a organização educacional brasileira. Um desses avanços foi o estabelecimento da obrigatoriedade da formação em nível superior para professores e professoras da Educação Básica. Também reconhecem, em seu artigo 64º os profissionais especialistas em educação. Dessa forma, marque a alternativa que apresenta os especialistas em Educação, segundo a LDB.

a) Todos os graduados que atuem diretamente na educação podem ser considerados especialistas em Educação.

b) A lei não determina quais são os especialistas em Educação, tampouco como são formados.

c) Apenas graduados em pedagogia e pós-graduados em educação podem ser considerados especialistas em Educação.

d) Todos os profissionais da educação podem ser considerados especialistas em Educação

16. A inserção dos conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos na organização dos currículos da educação em todo o território nacional deve ocorrer segundo alguns princípios. São eles:

a) Centralidade e Diversidade.

b) Interdisciplinaridade e Centralidade.

c) Multidimensionalidade e Multiculturalismo.

d) Transversalidade e Interdisciplinaridade.

17. Os documentos oficiais que orientam a organização do currículo escolar, como a LDB 9394/96 e as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, dentre outros, apontam para a organização e condução do trabalho docente na perspectiva do ensino interdisciplinar. Considerando tal especificidade, assinale a alternativa CORRETA.

a) Interdisciplinaridade é permeada por uma atitude de pesquisa, de investigação.

b) Nos anos iniciais do Ensino Fundamental é impossível trabalhar na perspectiva da interdisciplinaridade.

c) A BNCC não deixa margem para se trabalhar de forma interdisciplinar.

d) A distribuição dos conhecimentos dentro das grandes áreas na BNCC inviabiliza a interdisciplinaridade para além de cada campo específico.



18. Ensinar é uma atividade que não pode prescindir do planejamento. A base dessa afirmação se dá em função da sistematicidade e organicidade inerentes aos processos de ensino. Em se tratando do planejamento é CORRETO afirmar:

- a) O planejamento determina a aprendizagem dos alunos.
- b) O planejamento de ensino contribui para o imprevisto.
- c) O planejamento de ensino deve ser realizado, exclusivamente, na escola.
- d) O plano de aula é resultante do planejamento.

19. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em seu art. 58, entende-se por Educação Especial a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino para educandos com:

- a) deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento e com altas habilidades/superdotação.
- b) vulnerabilidade social em diferentes situações.
- c) transtornos de aprendizagem e com deficiência.
- d) deficiência e atrasos do desenvolvimento.

20. De acordo com a Resolução Municipal 012/2017 que fixa a normas para a Educação Infantil no Município de Maranguape, a Educação Infantil tem como finalidade:

- a) Preparar as crianças para os anos iniciais do Ensino Fundamental.
- b) O desenvolvimento integral das crianças, até os 6 anos de idade, em seus aspectos físicos, afetivo, cognitivo, social e cultural.
- c) Focar nas práticas de letramento para que, no 1º ano do Ensino Fundamental, as crianças estejam aptas ao processo de alfabetização.
- d) Garantir o direito da criança de 0 a 7 anos, constituindo-se sua oferta pelo poder público municipal e podendo, ainda, ser ofertada pela iniciativa privada.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21. Com relação à temática voltada para a dignidade da pessoa humana, marque a opção INCORRETA.

- a) A dignidade humana é um valor moral e espiritual próprio ao ser humano.
- b) A dignidade da pessoa humana afigura-se como valor fonte na constelação axiológica, imutável e insuscetível de proscricção, tratando-se de centro sobre o qual gravitam todos os demais valores e direitos desenvolvidos pela espécie humana (REALE, 1996).
- c) [...] a qualidade intrínseca e distintiva de cada ser humano que o faz merecedor do mesmo respeito e consideração por parte do Estado e da comunidade, implicando, neste sentido, um complexo de direitos e deveres fundamentais[...] (INGO SCAPLET, 2004).
- d) A dignidade constitui elemento que qualifica o ser humano e dele pode ser destacado. Deve ser reconhecida como pessoa humana podendo, contudo, ser criada.



22. Sobre o conceito de livre-arbítrio, marque a opção CORRETA.

- a) O direito de agir de acordo com a sua própria vontade, desde que não prejudique ninguém.
- b) Sensação de estar livre e não depender de ninguém.
- c) Nível de independência absoluto e legal de um indivíduo.
- d) É o poder que cada indivíduo possui de escolher as suas ações.

23. Como sabemos, a palavra Bíblia é de origem grega e significa livros ou biblioteca de livros. Com relação à temática voltada para a língua em que a Bíblia foi escrita, marque a resposta CORRETA.

- a) Grego, Aramaico e Latim.
- b) Grego, Hebraico e Aramaico.
- c) Árabe, Grego e Aramaico.
- d) Árabe, Grego e Latim.

24. O texto da Lei de Diretrizes e Bases (LDB 9394/- 96), de dezembro de 1996, definia: O ensino religioso, de matrícula facultativa, constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, sendo oferecido, sem ônus para os cofres públicos, de acordo com as preferências manifestadas pelos alunos ou por seus responsáveis, em caráter.

I. Confessional, de acordo com a opção religiosa do aluno ou do seu responsável, ministrado por professores ou orientadores religiosos preparados e credenciados pelas respectivas igrejas ou entidades religiosas.

II. Interconfessional, resultante de acordo entre as diversas entidades religiosas, que se responsabilizarão pela elaboração do respectivo programa.

III. Extraconfessional, de acordo com as normas regionais de prioridade de cada município.

IV. Intraconfessional, resultante da escolha individual de cada aluno, fazendo-se a média do número de escolhas dos alunos da própria escola.

Estão CORRETAS as proposições:

- a) I e II apenas;
- b) II e III apenas;
- c) III e IV apenas;
- d) I, II e III apenas.

25. Os Livros Proféticos do Antigo Testamento subdividem-se em dois grupos na Bíblia cristã, o dos primeiros profetas (maiores) e o dos profetas menores. Os profetas maiores são quatro. Qual destes abaixo NÃO é:

- a) Isaías;
- b) Jeremias;



- c) Ezequiel;
- d) Miquéias.

26. A concepção do Ensino Religioso no tocante ao Conhecimento Veiculado, segundo a LDBEN, respectivamente, nas Leis 4.024/61; 5.692/71 e 9.394/96 é:

- a) Saber em relação (visão antropológica da religiosidade); saber de si (entendimento do fenômeno religioso que se constata a partir do convívio social); saber em si (informação sobre religião);
- b) Memorização; convívio social Relação Culturas e Tradições Religiosas; tornar as pessoas mais religiosas;
- c) Saber em si (informação sobre religião); saber em relação (visão antropológica da religiosidade); saber de si (entendimento do fenômeno religioso que se constata a partir do convívio social);
- d) Fazer seguidores; reler o fenômeno religioso; saber em si (informação sobre religião).

27. Sobre o judaísmo é CORRETO afirmar:

- a) É uma das mais antigas religiões monoteístas e a mais antiga que sobrevive até os dias atuais. Os hebreus/israelitas já foram referidos como judeus nos livros posteriores ao Tanakh, como o Livro de Ester, com o termo judeus substituindo a expressão "Filhos de Jerusalém.";
- b) Judaísmo (em hebraico: יהדות, Yahadút) é uma das três principais religiões abraâmicas, definida como a "religião, filosofia e modo de vida" do povo judeu;
- c) De acordo com o judaísmo rabínico tradicional, Deus revelou as suas leis e mandamentos a José no Monte Sinai, na forma de uma Tora escrita e oral;
- d) O judaísmo conservista sustenta que a Torá e a lei judaica são de origem divina, eterna e imutável, e que devem ser rigorosamente seguidas.

28. Sobre o sagrado e a religião, é INCORRETO afirmar:

- a) Na cultura hebraica, dois termos designavam o sagrado: qados e herem, significando aqueles seres ou coisas que são separados por Deus para seu culto, serviço, sacrifício, punição, não podendo ser tocados pelo homem;
- b) O sagrado é uma experiência da presença de uma potência ou de uma força sobrenatural que habita algum ser – planta, animal, humano, coisas, ventos, água, fogo. Essa potência é tanto um poder que pertence própria e definitivamente a um determinado ser, quanto algo que ele pode possuir e perder, não ter e adquirir;



c) Todas as culturas possuem vocábulos para exprimir o sagrado como força sobrenatural que habita o mundo. Assim, nas culturas da Polinésia e da Melanésia, a palavra que designa o sagrado é mana (e suas variantes);

d) Através da sacralização e consagração, a religião cria a ideia de espaço sagrado. Os céus, o monte Olimpo (em Roma), as montanhas do deserto (em Israel), templos e igrejas são santuários ou moradas dos deuses.

29. Com relação à elaboração histórica da Doutrina Social da Igreja Católica, marque a opção INCORRETA.

a) A reconciliação progressiva da Igreja com o mundo moderno: de Leão XIII (1878) a Pio XII (1958).

b) Publicação da Encíclica Rerum Novarum (1891).

c) A Igreja a serviço do mundo moderno: de João XXIII (1958) a Paulo VI (1978).

d) Publicação da Encíclica Gaudete in Domino (1975).

30. No que se refere às dimensões humanas, associe a coluna B com a coluna A.

COLUNA A

I. Física. II. Afetiva. III. Social. IV. Intelectual. V. Espiritual.

COLUNA B

() Vínculo estabelecido na família.

() O corpo é a referência.

() Desenvolvimento dos saberes e da inteligência.

() Relações que se estabelecem com os outros.

() A essência da existência humana.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

a) II – I – IV – III – V.

b) II – IV – I – V – III.

c) V – III – IV – I – II.

d) II – I – IV – V – III.