



PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA, LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

Nome: _____

Data de Nascimento ____ / ____ / ____

PROFESSOR - CIÊNCIAS

LÍNGUA PORTUGUESA

“É preciso saber gramática para falar e escrever bem é um mito que, pareceria facilmente desmontável, bastando para tanto inverter seus termos”. (Marcos Bagno. *Dramática da Língua Portuguesa: Tradição Gramatical, Mídia e Exclusão Social*. São Paulo: Edições Loyola, 2000, p. 83).

Nesta perspectiva, pode-se compreender que:

- I- A aquisição das estruturas da língua deve ser vista como uma finalidade do ensino desligada de aplicação prática.
- II- O ensino da gramática deve ser o ponto de chegada da prática pedagógica, e não, seu ponto de partida.
- III- O ensino de Língua Portuguesa deixe de ser visto como transmissão de conteúdos prontos e passe a ser uma tarefa de construção de conhecimentos.

01. Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Apenas as CORRETA(S):

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) I.

02. Uma das assertivas abaixo emprega o hífen incorretamente. Marque-a:

- a) O menino estudava na pré-escola.
- b) O ex-noivo foi chamado para prestar esclarecimentos.
- c) Em condições sub-humanas os meninos viveram muitos anos.
- d) Para iniciar a reunião foi pedido aos participantes para organizar um semi-círculo.

03. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas ortograficamente corretas:

- a) Assiduidade, classificar, assinar, compromisso.
- b) Assiduidade, clacificar, assinar, compromisso.
- c) Aciduidade, classificar, assinar, compromisso.
- d) Assiduidade, classificar, assinar, compromisso.



04. Segundo o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, assinado em Lisboa, em 16 de dezembro de 1990, assinale a alternativa em que todas as palavras perderam o acento:

- a) idéia, vôo, enjôo, faisca, fôrma
- b) réis, herói, heróis, idéia, faisca
- c) colméia, perdôo, vôo, asteróide
- d) fiéis, véus, idéia, colméia

05. Assinale a alternativa que apresenta corretamente um advérbio de causa:

- a) intensamente.
- b) frequentemente.
- c) por razões de.
- d) de fora.

06. “São as ideias dançantes na cabeça que fazem as tintas dançarem sobre a tela.” A preposição sobre indica a mesma relação de sentido que a verificada na alternativa:

- a) Não costumo falar sobre futebol.
- b) O zagueiro foi sobre o adversário.
- c) As discussões eram sobre política.
- d) O avião caiu sobre as casas da vila.

07. A regra de concordância verbal está devidamente respeitada, conforme a norma-padrão, em:

- a) O mar tem respostas para nossas indagações.
- b) Fazem pelo menos três anos daquela cena na praia.
- c) É demais as lembranças que nos corroem ao envelhecermos.
- d) Apreendeu-se, nas ondas do mar, as lembranças do velho.

08. “Quando se chega na faixa entre 15 e 17 anos, esse percentual é ainda maior que os 86%.” (2º §)

A oração destacada é classificada como oração subordinada:

- a) adverbial comparativa.
- b) adverbial temporal.
- c) adverbial final.
- d) adverbial casual.

09. A forma verbal grifada em “...e mesmo assim você ENTENDE a mensagem!”, pode ser classificada, no contexto em que foi empregada, quanto à sua transitividade (Regência Verbal) como sendo:

- a) Transitiva direta e indireta.
- b) Transitiva direta.
- c) Verbo de ligação.
- d) Intransitiva.



10. Releia o trecho: “Eu sempre me preocupei com a situação social do país. Chamei um amigo e decidi fazer um estudo”. Se fosse mais de uma pessoa a falar, devia-se dizer:

- 1) Nós sempre nos preocupamos com a situação social do país. Chamamos um amigo e decidimos fazer um estudo.
- 2) Nós sempre se preocupamos com a situação social do país. Chamamos um amigo e decidimos por fazer um estudo.
- 3) Nós sempre nos preocupamos com a situação social do país. Chamamos um amigo e decidimos fazer um estudo.

Está (ão) correta (s) apenas:

- a) 1 e 3.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 1.

LEGISLAÇÃO

11. A LDB avança no sentido de flexibilizar o que deve ser ensinado. Se, por um lado, o artigo 26 estabelece uma base nacional comum para o ensino fundamental e médio, por outro, ele complementa afirmando que cada sistema de ensino e estabelecimento escolar poderá acrescentar a essa base comum os conteúdos que tiverem a ver com as características locais da comunidade. Isso vale, por exemplo:

- a) Em escolas de periferias, em morros e favelas de difícil acesso, onde há vida singular nesses locais.
- b) Em comunidades indígenas legalmente aldeada pela União.
- c) Nas vilas de operários que são distantes das cidades, que tenham no mínimo 60 Km longe da área urbana.
- d) Nas escolas rurais, onde adaptações podem ser feitas para incluir conteúdos pertinentes para quem vive do trabalho agrícola, ou no caso do folclore de cada região do vasto território brasileiro.

12. De acordo com a legislação vigente, a Educação Infantil tem por finalidade a promoção do desenvolvimento da criança, baseando-se em alguns aspectos determinantes. Sobre esse tema, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Busca o estabelecimento de vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo a autoestima da criança e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social.
- b) Busca ampliar a visão de infância, coordenando ações focadas na função da família como núcleo exclusivo de fontes de interação social.
- c) Busca estabelecer uma transição, sendo uma etapa preparatória para o ingresso da criança no Ensino Fundamental.



d) Busca consolidar uma concepção de infância em que as diferentes linguagens e intenções de comunicação só serão apreendidas em interações posteriores.

e) Todas as modificações legais contidas na educação são relativamente recentes. Por isso, ainda é cedo para avaliar se elas realmente vêm surtindo efeito ou não. Quanto às responsabilidades do poder público sobre a educação, sabemos que:

I. Normalmente, os municípios ficam responsáveis pelas séries iniciais do ensino fundamental.

II. Os estados, pelas séries finais.

III. Normalmente, os estados ficam responsáveis pelas séries iniciais do ensino fundamental.

IV. Os municípios ficam responsáveis pelas séries finais.

*Estão corretas:

a) Somente a III.

b) I e III.

c) I e II.

d) III e IV.

13. Ao fixar as normas para o Ensino Fundamental das Escolas Públicas do Município de Maranguape, o Conselho Municipal de Educação deixa claro qual é seu entendimento sobre avaliação da aprendizagem. Nesse sentido, o CME afirma que a avaliação da aprendizagem obedecerá aos seguintes critérios:

I) Avaliação diagnóstica, contínua, formativa e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

II) Possibilidade de avanço nos anos iniciais e finais mediante avaliação do aprendizado e faixa etária.

III) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.

IV) Classificar os alunos conforme os resultados nas avaliações externas.

*Estão corretas:

a) I e IV.

b) I, II e IV.

c) I, II e III.

d) Todas as alternativas estão corretas.

14. Segundo orientação da Base Nacional Comum Curricular (2017), os anos finais do Ensino Fundamental devem propor atividades que promovam a progressão do conhecimento por meio da consolidação das aprendizagens anteriores e a ampliação das práticas de linguagens e experiências. O conteúdo que será desenvolvido no ensino fundamental será dividido em cinco áreas do conhecimento, são elas:

a) Área de Linguagens, Área de Matemática, Área de Ciências da Natureza, Área de Ciências Humanas e Área do Ensino Religioso.

b) Área das Competências Simples, Área das Competências Medianas, Área das Competências Complexas e Área das Competências Religiosas.



c) Área de Línguas (português e inglês), Área de Matemáticas (aritmética e álgebra), Área de Ciências, Área de Identidades e Diferenças e Área de Religiosidades.

d) Área de Língua Portuguesa, Área de Matemática, Área de Físico-química, Área de História/Geografia e Área das Religiões Ocidentais.

15. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), sancionada em 1996, apresentou inúmeros avanços para a organização educacional brasileira. Um desses avanços foi o estabelecimento da obrigatoriedade da formação em nível superior para professores e professoras da Educação Básica. Também reconhecem, em seu artigo 64º os profissionais especialistas em educação. Dessa forma, marque a alternativa que apresenta os especialistas em Educação, segundo a LDB.

a) Todos os graduados que atuem diretamente na educação podem ser considerados especialistas em Educação.

b) A lei não determina quais são os especialistas em Educação, tampouco como são formados.

c) Apenas graduados em pedagogia e pós-graduados em educação podem ser considerados especialistas em Educação.

d) Todos os profissionais da educação podem ser considerados especialistas em Educação

16. A inserção dos conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos na organização dos currículos da educação em todo o território nacional deve ocorrer segundo alguns princípios. São eles:

a) Centralidade e Diversidade.

b) Interdisciplinaridade e Centralidade.

c) Multidimensionalidade e Multiculturalismo.

d) Transversalidade e Interdisciplinaridade.

17. Os documentos oficiais que orientam a organização do currículo escolar, como a LDB 9394/96 e as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, dentre outros, apontam para a organização e condução do trabalho docente na perspectiva do ensino interdisciplinar. Considerando tal especificidade, assinale a alternativa CORRETA.

a) Interdisciplinaridade é permeada por uma atitude de pesquisa, de investigação.

b) Nos anos iniciais do Ensino Fundamental é impossível trabalhar na perspectiva da interdisciplinaridade.

c) A BNCC não deixa margem para se trabalhar de forma interdisciplinar.

d) A distribuição dos conhecimentos dentro das grandes áreas na BNCC inviabiliza a interdisciplinaridade para além de cada campo específico.

18. Ensinar é uma atividade que não pode prescindir do planejamento. A base dessa afirmação se dá em função da sistematicidade e organicidade inerentes aos processos de ensino. Em se tratando do planejamento é CORRETO afirmar:

a) O planejamento determina a aprendizagem dos alunos.



- b) O planejamento de ensino contribui para o imprevisto.
- c) O planejamento de ensino deve ser realizado, exclusivamente, na escola.
- d) O plano de aula é resultante do planejamento.

19. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em seu art. 58, entende-se por Educação Especial a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino para educandos com:

- a) deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento e com altas habilidades/superdotação.
- b) vulnerabilidade social em diferentes situações.
- c) transtornos de aprendizagem e com deficiência.
- d) deficiência e atrasos do desenvolvimento.

20. De acordo com a Resolução Municipal 012/2017 que fixa a normas para a Educação Infantil no Município de Maranguape, a Educação Infantil tem como finalidade:

- a) Preparar as crianças para os anos iniciais do Ensino Fundamental.
- b) O desenvolvimento integral das crianças, até os 6 anos de idade, em seus aspectos físicos, afetivo, cognitivo, social e cultural.
- c) Focar nas práticas de letramento para que, no 1º ano do Ensino Fundamental, as crianças estejam aptas ao processo de alfabetização.
- d) Garantir o direito da criança de 0 a 7 anos, constituindo-se sua oferta pelo poder público municipal e podendo, ainda, ser ofertada pela iniciativa privada.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21. São características dos grupos das plantas:

I – São plantas que apresentam vasos condutores de seiva e não formam sementes.

II – São plantas que, além de vasos condutores diferenciados e sementes, apresentam flores e frutos.

III – São plantas avasculares pequenas e de organização corporal simples, que vivem em ambientes úmidos e sombreados.

IV – São plantas que formam sementes, estruturas reprodutivas que se constituem a partir do óvulo, e que não estão envolvidas por frutos.

As informações contidas em I, II, III e IV representam, respectivamente, os grupos:

- a) Briófitas, pteridófitas, angiospermas e gminospermas.
- b) Angiospermas, gminospermas, pteridófitas e briófitas.
- c) Pteridófitas, angiospermas, briófitas e gminospermas.
- d) Gminospermas, angiospermas, briófitas e pteridófitas.



22. Observe o quadro a seguir:

| Estrutura | Componentes | | | |
|-----------|---------------------|----------------|------------|-------------|
| A | Complexo golgiense | Mitocôndria | Citoplasma | Cloroplasto |
| B | Membrana plasmática | Parede Celular | Citoplasma | Nucleoide |
| C | Membrana plasmática | Mitocôndria | Citoplasma | Núcleo |

Considerando os componentes de cada uma das estruturas, assinale a alternativa incorreta.

- a) A estrutura **B** é uma célula procariótica.
- b) A estrutura **A** é uma célula eucariótica.
- c) A estrutura **C** é uma célula eucariótica.
- d) A estrutura **B** é uma célula eucariótica.

23. De acordo com o Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio), o sapinho maranguapense é uma espécie endêmica do Brasil, conhecida somente no Pico da Rajada na Serra de Maranguape, em uma área restrita de floresta úmida entre 800-900m de altitude, em um único morro em meio à matriz de Caatinga no estado do Ceará. Sua extensão de ocorrência calculada é de 13 km². É abundante localmente, contudo, sua área de ocupação é ainda menor e está sob forte pressão antrópica devido, principalmente, à expansão urbana na região (construção de casas de veraneio), que se não for controlada poderá agravar o risco de extinção da espécie em curto prazo. Por essas razões, a espécie foi categorizada como Vulnerável (VU), segundo os critérios da União Internacional para Conservação da Natureza (UICN ou IUCN, no inglês).

Marque a alternativa que corresponde ao nome científico do sapinho maranguapense.

- a) *Adelophryne maranguapensis*.
- b) *Tropidurus maranguapensis*.
- c) *Tolypeutes tricinctus*.
- d) *Rhinella maranguapensis*.

24. Na Turma do Bob Esponja, todos os personagens são baseados em seres vivos existentes no mundo real, mesmo que a versão apresente algumas adaptações. A animação foi criada pelo americano Stephen Hillenburg, que imaginou o desenho enquanto dava aulas de Biologia. Na imagem a seguir temos o Senhor Siriguejo (um caranguejo), Lula Molusco (um polvo), Bob Esponja (uma esponja-do-mar), Patrick (uma estrela-do-mar), Gary (um caramujo), Sheldon Plankton (um copépode planctônico) e Sandy (um esquilo).



FOTO: Reprodução/Nickelodeon

Marque a alternativa correta, considerando os personagens da Turma do Bob Esponja.

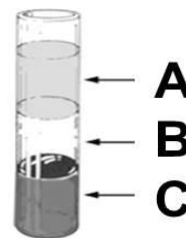
- a) Bob-esponja é um porífero e Sandy um réptil.
- b) Senhor Siriguejo é um crustáceo e Patrick é um equinodermo.
- c) Sandy é um mamífero e Bob-esponja é um anelídeo.
- d) Gary é um molusco e Patrick é um artrópode.

25. Uma das maneiras de separar uma mistura de areia e água é esperar que areia se deposite no fundo do recipiente. Após a deposição da areia, pode-se cuidadosamente transferir a água para outro recipiente. Sobre a mistura de areia e água e essa técnica de separação, é correto afirmar que:

- a) É uma mistura homogênea e a técnica utilizada na separação foi à filtração.
- b) É uma mistura heterogênea e a técnica utilizada na separação foi à decantação.
- c) É uma mistura homogênea e a técnica utilizada na separação foi à decantação.
- d) É uma mistura heterogênea e a técnica utilizada na separação foi à filtração.

26. Considere uma torre com três substâncias líquidas: óleo de soja, álcool e água. A tabela mostra suas densidades.

| SUBSTÂNCIA | DENSIDADE |
|--------------|-------------------------|
| ÓLEO DE SOJA | 0,891 g/cm ³ |
| ÁLCOOL | 0,8 g/cm ³ |
| ÁGUA | 1 g/cm ³ |



Considerando a densidade de cada líquido da torre, podemos afirmar corretamente que:

- a) O líquido B é óleo de soja.
- b) O líquido A é água.
- c) O líquido C é óleo de soja.
- d) O líquido B é álcool.



27. Na natureza, a maioria dos metais encontra-se associada a outros elementos químicos, na forma de minerais. Nas condições ambientes de temperatura e pressão (25 °C e pressão de 1 atm), todos os metais são sólidos, com exceção de um, que é líquido. Esse elemento é o:

- a) Cobre
- b) Ouro
- c) Mercúrio
- d) Selênio

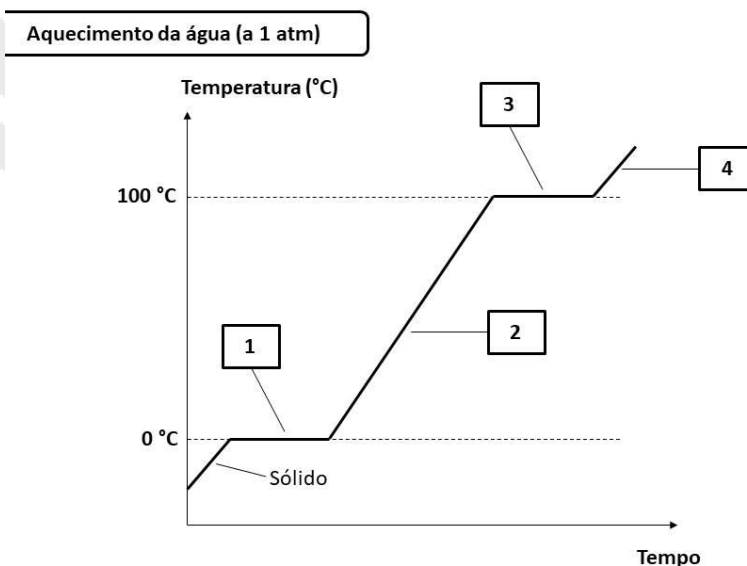
28. O Magnetismo é o ramo da Física que estuda os efeitos e a produção de campos magnéticos. O campo magnético pode ser entendido como as perturbações geradas ao redor de um ímã que proporcionam atração e até repulsão de materiais. Sobre este fenômeno, é incorreto afirmar que:

- a) Uma das aplicações do magnetismo é nos detectores de metais encontrados em bancos e aeroportos.
- b) Os alto-falantes possuem um ímã em sua constituição.
- c) A bússola auxilia na localização da direção geográfica norte-sul.
- d) Nos ímãs, polos do mesmo tipo se atraem e polos de tipos diferentes se repelem.

29. Às 8 horas, um automóvel passa pelo marco quilométrico 120 e, às 10 horas, chega ao marco quilométrico 380. Qual a velocidade média do automóvel nesse trajeto?

- a) 120 Km/h
- b) 126 Km/h
- c) 128 Km/h
- d) 130 Km/h

30. Observe o gráfico a seguir:





De acordo com o gráfico, o que representa, respectivamente, os números 1, 2, 3 e 4?

- a) Fusão, solidificação, ebulição e vaporização.
- b) Fusão, estado líquido, ebulição, estado gasoso.
- c) Fusão, estado líquido, solidificação, evaporação.
- d) Estado líquido, fusão, ebulição e vaporização.

